

Orangeview Junior High School

2023~2024년 학교 책임 보고서

(2024~2025 학년도 중 발행)



학교 책임 보고서(SARC)에 대한 일반 정보

SARC 개요



캘리포니아주의 모든 학교는 매년 2월 1일까지 주법에 따라 학교 책임 보고서(SARC)를 발행해야 합니다. SARC에는 캘리포니아주 내 모든 공립학교의 상태와 성과에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 지역 통제 기금 공식(LCFF)에 따라 모든 지역 교육 기관(LEA)은 지역 통제 및 책임 계획(LCAP)을 마련해야 합니다. 이 계획에는 모든 학생을 위한 연간 학교별 목표를 달성하려는 위한 방법과 주 및 지역 우선순위를 해결하기 위한 구체적 활동이 설명되어 있습니다. 또한 LCAP에 보고된 데이터는 SARC에 보고된 데이터와 일관성이 있어야 합니다.

- SARC 요구 사항 및 전년도 보고서 사용에 대한 자세한 내용은 캘리포니아 교육부(CDE) SARC 웹 페이지(<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>)를 참조하십시오.
- LCFF 또는 LCAP에 대한 자세한 내용은 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>에 있는 CDE LCFF 웹페이지를 참조하십시오.
- 학교에 대한 추가 정보를 원하는 경우, 학부모, 보호자 그리고 지역민께서는 학교장 또는 학군 사무실로 문의하십시오.

학교 책임 보고서 사본은 요청 시 학교 사무실에서 받아보실 수 있습니다.

DataQuest



DataQuest는 <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에 위치한 CDE DataQuest 웹 페이지에 있는 온라인 데이터 도구로 이 학교에 대한 추가 정보와 학교를 학군 및 카운티와 비교하는 내용을 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 시험 데이터, 등록, 고등학교 졸업생, 중퇴자, 수업 등록, 직원 배치, 영어 학습자 관련 데이터 등 책임에 대한 보고서를 제공하는 통합 시스템입니다.

캘리포니아 학교 대시보드



캘리포니아 학교 대시보드(대시보드)(<https://www.caschooldashboard.org/>)는 캘리포니아의 새로운 책임성과 지속적인 개선 시스템을 반영하며 LEA와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생 인구의 요구를 어떻게 충족하고 있는지에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 LEA, 학교 그리고 학생 그룹의 성과를 주 및 지역 측정 기준에 따라 보여주는 보고서가 포함되어 있어 강점, 도전 과제 및 개선이 필요한 영역을 파악하는 데 도움이 됩니다.

인터넷 접속

공공 도서관 및 기타 공개적으로 이용할 수 있는 장소(예: 캘리포니아 주립 도서관)에서는 인터넷 접속을 할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷에 접속할 수 있는 시간은 일반적으로 선착순으로 제공됩니다. 기타 사용 제한 사항에는 운영 시간, 워크스테이션 사용 가능 시간(사용할 수 경우에만), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 출력 기능 등이 포함될 수 있습니다.

캘리포니아 대학교(UC) 입학 요건

UC 입학 요건은 마스터 플랜에 명시된 지침을 따르며, 주 내 고등학교 졸업생의 상위 1/8과 지정된 대학 과정을 성공적으로 이수한 편입생에게는 UC에 입학할 자격이 있어야 합니다. 이러한 요건은 자격을 갖춘 모든 학생이 대학 수준의 학업에 적절히 준비할 수 있게 하도록 마련되었습니다. 일반 입학 요건에 대한 자세한 내용은 <https://admission.universityofcalifornia.edu/>에 있는 UC 입학 정보 웹사이트를 방문하시기 바랍니다.

캘리포니아 주립 대학(CSU) 입학 요건

CSU 입학 자격은 세 가지 요소에 의해 결정됩니다. (1) 특정 고등학교 과목, (2) 지정 과목의 성적 및 시험 점수, (3) 고등학교 졸업. 일부 캠퍼스는 특정 전공 학생이나 캠퍼스 지역 외부에 거주하는 학생에게 더 높은 기준을 적용합니다. 다수의 지원 학생으로 인해 일부 캠퍼스에서는 모든 지원자에게 더 높은 기준(추가 입학 기준)을 적용하고 있습니다. 대부분의 CSU 캠퍼스는 해당 지역의 CSU 캠퍼스에서 출근 서비스를 제공한 고등학교 및 대학을 졸업하거나 이러한 학교에서 편입한 학생을 위한 지역 입학 보장 정책을 시행하고 있습니다. 입학, 지원, 수수료에 관한 정보는 CSU 웹사이트 <https://www2.calstate.edu/>에서 확인하십시오.

2024~25년 학교 연락처 정보

학교 이름	Orangeview Junior High School
Street	3715 West Orange Avenue
시/주/우편번호	Anaheim, CA 92804-2814
전화번호	(714) 220-4205
교장	Bindi Crawford
이메일 주소	crawford_b@auhsd.us
학교 웹사이트	https://orangeview.auhsd.us
학년 범위	7-8
카운티-학군-학교(CDS) 코드	30664316058861

2024~25년 학군 연락처 정보

학군 이름	Anaheim Union High School District
전화번호	(714) 999-3511
교육감	Michael B. Matsuda
이메일 주소	webmaster@auhsd.us
학군 웹사이트	https://www.auhsd.us

2024~25년 학교 설명 및 사명 선언문

School Vision Statement:

Orangeview will provide a safe, modern, and equitable learning environment built on positive relationships where staff, students, parents, and community collaborate to provide innovative instruction to prepare students to be productive citizens who are College and Career Ready.

Highlights:

Orangeview Junior High School has developed programs to meet the diverse needs of students through course offerings. For example, we provide a full selection of honors courses for advanced students, interventions for struggling students, and we fully integrate many of our special education students into collaboratively taught Math, English, Science, and History classes.

In addition to the specialized courses, our counseling department offers a comprehensive list of support services to assist students through the academic and social challenges of junior high school. We provide one-on-one meetings, group sessions for anger management, Wellness Wednesdays, and we partner with outside agencies to connect students and families with additional support.

At Orangeview Junior High School we are committed to:

- A coordinated instructional program in which teachers collaborate to ensure all students learn
- A systematic response to students' academic and social needs

So that all students can:

1. Collaborate
2. Communicate
3. Be Creative
4. Think Critically
5. Build Character and Compassion

We strive to equip students with 21st-century skills that are needed for college, career, and life.

General Information:

Orangeview Junior High School offers the following courses, which meet University of California A-G requirements: Spanish 1, Spanish Speakers 1, Spanish Speakers 2, and Japanese 1 (169 students). We also offer Advancement Via Individual Determination (AVID), in which 109 students are enrolled for the 2024-2025 year, plus another 55 enrolled in a semester course of AVID Awareness. Orangeview Junior High School offers honors classes in English language arts (ELA), mathematics, history, and science. Four hundred and thirty-five students are enrolled in Visual and Performing Arts (VAPA) classes and 200-250 students participate in intramural sports each quarter. Orangeview Junior High School has Career and Technical Education (CTE) course offerings that lead to pathways at the high school level, such as Computer Science, Digital Animation, and Advanced Digital Multimedia, in which 210 students are enrolled, plus another 65 enrolled in a semester course of Computer Science. Orangeview Junior High School offers the following support programs to help close the achievement gap: ELA and English Language Development (ELD) support classes, inclusion classes for students in the Resource program, Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) framework of interventions through the Educational Monitoring Team (EMT) process. Parent Partnership Nights, a parent center, after-school tutoring, individual and group counseling, Positive Behavioral Intervention and Supports (PBIS), and a variety of clubs. Orangeview Junior High School has partnered with community programs such as Anaheim Achieves, Tiger Woods Learning Center, West Anaheim Youth Center, and Project SAY to provide services for our students. Orangeview Junior High School has an extensive rewards system for all students, including Student of the Month, Panther Pride Awards, PRIDE Points using 5 Star student management system, Honor Roll and High Honor Roll, Growth Awards, Perfect Attendance, Panther success stickers/badges, and Student of the Year awards.

Demographic Information:

Orangeview Junior High School, located in Anaheim, California, serves 617 students. Approximately 87% of our students are socioeconomically disadvantaged. Our student population is 28.8% English Learners. The demographic profile also indicates the following regarding student subgroups: 72.7% Hispanic, 8.9% Asian, 7.8% White, 3.7% African American, 1.7% Pacific Islander, 0% Native American, and 2.8% two or more races.

학교 정보

2023~24년 학년별 학생 등록 현황

7학년	358
8학년	295
총 등록자 수	653

2023~24년 학생 그룹별 학생 등록 현황

학생 그룹	총 등록자 수 대비 비율
여	44.4
남	55.4
중성	0.2
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	1.7
아시아인	6
흑인 또는 아프리카계 미국인	3.1
필리핀인	2.3
히스패닉계 또는 라틴계	76.3
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0.6
2개 이상의 인종	2.3
백인	7.7
영어 학습자	28.2
위탁 가정 청소년	1.1
노숙자	3.1
사회경제적 약자	90.4
장애인 학생	18.8

A. 학습 조건

주 우선순위: 기본

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선순위 1):

- 교사가 해당 과목 영역과 가르치는 학생에 대해 적절하게 배정되고 완전한 자격을 갖춘 정도;
- 학생들은 표준에 부합하는 교육 자료를 이용할 수 있습니다. 그리고,
- 학교 시설은 양호한 상태로 유지됩니다.

2020~21년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 비율	학군 번호	학군 비율	주 번호	주 비율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	27.40	74.14	897.90	74.43	228366.10	83.12
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.00	0.00	3.00	0.25	4205.90	1.53
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')	1.80	4.94	49.90	4.14	11216.70	4.08
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')	0.00	0.00	29.50	2.45	12115.80	4.41
알 수 없음/미완료/NA	7.70	20.90	226.00	18.73	18854.30	6.86
총 교직 자리	37.00	100.00	1206.40	100.00	274759.10	100.00

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2021~22년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 비율	학군 번호	학군 비율	주 번호	주 비율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	37.80	89.51	1094.60	83.18	234405.20	84.00
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.00	0.21	8.50	0.65	4853.00	1.74
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')	1.70	4.22	73.20	5.56	12001.50	4.30
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')	0.00	0.00	32.80	2.50	11953.10	4.28
알 수 없음/미완료/NA	2.50	6.01	106.80	8.11	15831.90	5.67
총 교직 자리	42.20	100.00	1316.10	100.00	279044.80	100.00

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2022~23년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 비율	학군 번호	학군 비율	주 번호	주 비율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	33.80	89.19	1131.10	84.42	231142.40	83.24
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.20	0.74	12.10	0.90	5566.40	2.00
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')	0.80	2.24	55.40	4.14	14938.30	5.38
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')	0.80	2.16	41.30	3.09	11746.90	4.23
알 수 없음/미완료/NA	2.10	5.64	99.80	7.45	14303.80	5.15
총 교직 자리	37.90	100.00	1340.00	100.00	277698.00	100.00

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')

권한/배정	2020~21	2021~22	2022~23
허가 및 면제	0.00	0.00	0
잘못된 배정	1.80	1.70	0.8
빈 자리	0.00	0.00	0
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정	1.80	1.70	0.8

현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')

지표	2020~21	2021~22	2022~23
허가 또는 면제로 권한이 부여된 자격 증명이 있는 교사	0.00	0.00	0
지역 배정 선택권	0.00	0.00	0.8
총 현장 외 교사	0.00	0.00	0.8

수업 배정

지표	2020~21	2021~22	2022~23
영어 학습자에 대한 잘못된 배정 (영어 학습자가 있는 모든 학급 중 교사가 잘못 배정된 학급의 비율)	5.90	4.9	2.7
가르칠 수 있는 자격 증명, 허가 또는 권한이 없음 (모든 학급 중 가르칠 수 있는 권한에 대한 기록이 없는 교사가 가르치는 학급의 비율)	0.90	0	0

참고: 자세한 내용은 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>에 있는 업데이트된 교사 형평성 정의 웹페이지를 참조하십시오.

2024~25년 교과서 및 기타 교육 자료의 품질, 통용성, 가용성

All content subject areas utilize standards-aligned, State and District adopted textbooks and instructional materials. Teachers have input into the textbook selection process at the district level through an established curriculum cycle. Teachers are given in-depth training on the instructional materials and the ancillary materials that accompany the basic textbook material. Ancillary materials support both the language needs and the learning needs of students.

데이터가 수집된 연도 및 월

September 13, 2024

과목	교과서 및 기타 교육 자료/채택 연도	가장 최근에 채택된 것부터?	본인에게 할당된 책이 없는 학생의 비율
읽기/언어	English language arts textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, were adopted in 2014-15. There is one textbook available per student.	Yes	0
수학	Mathematics textbooks, by Houghton Mifflin Harcourt for 7-8 grades and McGraw Hill for 9-12 grades were adopted in 2020-21. Course appropriate, standards-aligned instructional materials have been selected for each mathematics course. There is one textbook available per student. All were adopted during the 2020-2021 school year. Math 7/7H & Math 7: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 7 Math 8/8H & Math 8: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 8 Integrated Math I: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I Integrated Math II: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math II Integrated Math III: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math III Integrated Math 1-2 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I & McGraw Hill - Reveal Math Integrated II Integrated Math 2-3 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated II & McGraw Hill - Reveal Math Integrated III	Yes	0

과학	Science textbooks, California HMH Science Dimensions was adopted in 2018-19 for 7 & 8 grades. Science textbooks for grades 7 and 8 Integrated Science were adopted in 2018-19: HMH CA Science Dimensions. The e-text and one consumable textbook is available per student.	Yes	0
역사-사회 과학	History/Social science textbooks were adopted in 2018-19 and 2019-20. 7th grade- Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition 8th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Growth and Conflict 10th grade- McGraw-Hill-World History, Culture, and Geography: The Modern World, CA Student Edition 11th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Conflict and Change 12th grade- McGraw-Hill- Principles of American Democracy. Savvas- California Economics Principles in Action There is one textbook available per student.	Yes	0
외국어	Foreign language textbooks are adopted as needed by course. Several courses adopted new textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos and Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit, in 2016-17. Additionally, supplemental books continue to be adopted each year. There is one textbook available per student. Below is the list of districtwide World Language adopted instructional materials: American Sign Language 1: Master ASL! 1, ISBN: 9781881133209, Adopted: 2017/2018 American Sign Language 2 and American Sign Language 3: Signing Naturally 3, ISBN: 9781581211351, Adopted: 2017/2018 American Sign Language 4: Translating from English, ISBN: 9781581211009, Adopted 2017/2018 Arabic 1: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 1, ISBN: 9781933269092, Adopted 2019/2020 Arabic 2: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 2, ISBN: 9781933269108, Adopted 2019/2020 Arabic 3 and Arabic 4: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 3, ISBN: 9781933269115, Adopted 2019/2020 French 1: Chemins 1, ISBN: 9781543362237, Adopted: 2023/2024 French 2: Chemins 2, ISBN: 9781543362299, Adopted 2023/2024 French 3: Chemins 3, ISBN: 9781543362312, Adopted: 2023/2024 French 4: Chemins 4, ISBN: 9781543362336, Adopted: 2023/2024 AP French Language and Culture: Themes, ISBN: 9781680040272, Adopted: 2015/2016 Japanese 1: Adventures In Japanese 1, ISBN: 781622910564, Adopted: 2015/2016 Japanese 2: Adventures in Japanese 2, ISBN: 9781622910663, Adopted: 2015/2016 Japanese 3: Adventures in Japanese 3, ISBN: 9780887173995, Adopted: 2003/2004 Japanese 4: Adventures in Japanese 4, ISBN: 9780887274428, Adopted: 2003/2004 Korean 1: EPIC Korean 1, ISBN: 9781636849409, Adopted: 2022/2023 Korean 2: EPIC Korean 2, ISBN: 9781636849423, Adopted: 2022/2023 Korean 3: EPIC Korean 3, ISBN: 9781636849447, Adopted: 2023/2024 Korean 4: EPIC Korean 4, ISBN: 9781636849461, Adopted: 2022-2023 Mandarin 1 and Mandarin 2: Zhen Bang! 1, ISBN: 9780821981368, Adopted: 2015/2016 Mandarin 3 and Mandarin 4: Zhen Bang! 2, ISBN: 9780821988237, Adopted: 2015/2016 Spanish 1: Senderos 1, ISBN: 9781543357936, Adopted: 2023/2024 Spanish 2: Senderos 2, ISBN: 9781543358070, Adopted: 2023/2024 Spanish 3: Senderos 3, ISBN: 9781543358131, Adopted: 2023/2024 Spanish 4: Senderos 4, ISBN: 9781543358193, Adopted: 2023/2024 Spanish for Spanish Speakers 1: Cajas de Cartón (The Circuit), ISBN: 9780618226160 (Novel), La Casa De Mango Street (The House on Mango Street), ISBN: 9780679755265 (Novel), El Color de Mis Palabras, ISBN: 9781930332751 (Novel), Esperanza Renace (Esperanza Rising), ISBN: 9780439398855 (Novel), Adopted: 2017 Spanish for Spanish Speakers 2: Antes de Ser Libres, ISBN: 9780375815454 (Novel), Caramelo, ISBN: 9781400030996 (Novel), Senderos Fronterizos (Breaking Through), ISBN: 9780618226184 (Novel), La Travesía de Enrique (Enrique's Journey), ISBN: 9780553535549 (Novel),	Yes	0

	Voces Sin Fronteras (Voices without Frontiers), ISBN: 9781400077199 (Novel), Adopted: 2017 Spanish for Spanish Speakers 3: Más Allá de Mí, ISBN: 9780547250311 (Novel), El Alquimista (The Alchemist), ISBN: 9780062511409 (Novel), Cuando Era Puertorriqueña (When I was Puerto Rican), ISBN: 9780679756774 (Novel), Los de Abajo, ISBN: 9780140266214(Novel), Me Llamo Rigoberta Menchu, ISBN: 9789682313158 (Novel), Adopted: 2017 AP Spanish Literature & Culture: Azulejo, ISBN: 9781938026225, Adopted: 2022/2023 AP Spanish Language & Culture: Temas, ISBN: 9781543301380, Adopted: 2022/2023 and Abriendo Puertas, ISBN: 9780618222070, Adopted: 2012/2013 IB Spanish: Temas Para Español B, ISBN: 9781543310658, Adopted: 2019/2020 Vietnamese 1 and Vietnamese 2: Ti?ng Vi?t M?n Yêu A, ISBN: 9780997751208, Adopted 2018/2019 Vietnamese 3: Ti?ng Vi?t M?n Yêu B, ISBN: 9780997751215, Adopted 2019/2020 Vietnamese 4H and Vietnamese 5H: Ti?ng Vi?t M?n Yêu C, ISBN: 9780997751222, Adopted 2019/2020 Vietnamese 6H: Ti?ng Vi?t M?n Yêu D, ISBN: 9780997751231, Adopted 2019/2020		
건강	Health textbooks, McGraw Hill-Teen Health for 7-8 grades, and Goodheart Wilcox-Comprehensive Health for High School were adopted in 2016-17. There is one textbook available per student.	Yes	0
시각 및 공연 예술	Visual and performing arts students have access to course appropriate textbooks and instructional materials.	Yes	0
과학 실험 장비 (9~12학년)	해당 사항 없음	해당 사항 없음	NA

참고: '해당 사항 없음' 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

Orangeview Junior High School opened in 1958. The 20.6-acre site included 42 regular classrooms. There are 14 labs, which are designed for specific programs (i.e. computer labs, science lab, choral music room, etc.). The site also includes a library, a cafeteria, a gym, a parent center, and a variety of sports fields. Large portions of the buildings on site were modernized in 1994. The exterior of all buildings were refurbished and painted with a new color scheme during the summer of 2007.

Maintenance and Repair: Site and District maintenance staff ensure that the repairs necessary to keep the school in good repair and working order are completed in a timely manner. A work order process is used to ensure efficient service. Emergency repairs are given the highest priority.

Cleaning Process and Schedule: The District's Board of Trustees has adopted cleaning standards for all schools. The administration works daily with the custodial staff to develop cleaning schedules to ensure a clean and safe school. All classrooms and restrooms are cleaned daily. Deep cleaning, including waxing of floors and painting, takes place during times when students are not in classes. Students, parents, and staff are encouraged to report any objectionable conditions via a uniform complaint procedure.

The most recent site inspection was completed on October 24 - October 25, 2024

가장 최근 FIT 보고서의 연도 및 월

October, 2024

시스템 검사됨	평가 좋음	평가 보통	평가 나쁨	수리 필요 및 취했거나 계획 중인 조치
시스템: 가스 누출, 기계/HVAC, 하수도	X			
내부: 내부 표면	X			Walls inside hallway restroom have sever water damage. Planned Action to be Taken: Repair the sever water damage walls, inside the hallway restroom.
청결도: 전반적인 청결도, 해충/벌레 서식 여부	X			
화장실/식수대: 화장실, 싱크/식수대	X			Floor in kitchen is damaged. Planned Action to be Taken: Repair the floor in the kitchen
안전성: 화재 안전, 위험 물질	X			

학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

구조적: 구조적 손상, 지붕	X		
외부: 놀이터/학교 운동장, 창문/문/게이트/울타리	X		Skylight leaks when it rains. Planned Action to be Taken: Repair the Skylight that leaks.

전체적인 시설 평가

보통	좋음	보통	나쁨
	X		

B. 학생 성과

주 우선순위: 학생 성취도

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취도(우선순위 4):

주 전체 평가

(즉, 캘리포니아 학생 성취도 및 진도 평가[CAASPP] 시스템에는 일반 교육 대상 학생을 위한 Smarter Balanced Summative Assessments와 3~8학년 및 11학년에서 실시하는 영어/문해력[ELA] 및 수학에 대한 California Alternate Assessments[CAA]가 포함되어 있습니다. 자격을 갖춘 학생만이 CAA 운영에 참여할 수 있습니다. CAA 항목은 가장 심각한 인지 장애가 있는 학생을 위한 Common Core State Standards[CCSS]와 연결된 대체 성취 기준에 맞춰 조정됩니다.)

CAASPP 시스템은 다음과 같은 평가와 학생 참여 요건을 포함합니다.

- 3~8학년과 11학년의 **ELA**를 위한 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA
- 3~8학년과 11학년의 **수학**을 위한 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA
- 5학년, 8학년, 고등학교 1회(즉, 10학년, 11학년 또는 12학년)의 **과학**을 위한 **California Science Test(CAST) and CAA**

대학 및 직업 준비

캘리포니아 대학교와 캘리포니아 주립 대학교에 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 학업 프로그램에 필요한 요건을 충족하는 과목을 성공적으로 이수한 학생의 비율

CAASPP에 대한 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율

이 표에는 3학년부터 8학년, 11학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 모든 학생의 ELA 및 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

ELA와 수학 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA가 포함됩니다. "충족 또는 초과 비율"은 Smarter Balanced Summative Assessment에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

과목	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2022~23	주 2023~24
영어/문해력 (3~8학년 및 11학년)	29	31	42	42	46	47
수학 (3~8학년 및 11학년)	16	15	24	24	34	35

2023~24년 학생 그룹별 ELA CAASPP 시험 결과

이 표에는 3학년부터 8학년, 11학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 ELA CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

ELA 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA가 포함됩니다. ‘총족 또는 초과 비율’은 Smarter Balanced Summative Assessment에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록자 수	CAASPP 시험을 치른숫자	CAASPP 시험을 치른비율	CAASPP 시험을 치르지 않은비율	CAASPP 총족 또는 초과된비율
모든 학생	643	616	95.80	4.20	30.52
여	287	273	95.12	4.88	32.97
남	355	343	96.62	3.38	28.57
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	12	11	91.67	8.33	27.27
아시아인	40	37	92.50	7.50	48.65
흑인 또는 아프리카계 미국인	19	19	100.00	0.00	31.58
필리핀인	16	16	100.00	0.00	68.75
히스패닉계 또는 라틴계	487	466	95.69	4.31	26.18
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2개 이상의 인종	16	16	100.00	0.00	31.25
백인	49	47	95.92	4.08	46.81
영어 학습자	141	125	88.65	11.35	8.80
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	17	17	100.00	0.00	23.53
군인	32	30	93.75	6.25	26.67
사회경제적 약자	572	553	96.68	3.32	28.21
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	127	122	96.06	3.94	6.56

2023~24년 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과

이 표에는 3학년부터 8학년, 11학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

수학 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA가 포함됩니다. '총족 또는 초과 비율'은 Smarter Balanced Summative Assessment에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록자 수	CAASPP 시험을 치른숫자	CAASPP 시험을 치른비율	CAASPP 시험을 치르지 않은비율	CAASPP 총족 또는 초과된비율
모든 학생	643	617	95.96	4.04	14.75
여	287	276	96.17	3.83	12.68
남	355	341	96.06	3.94	16.42
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	12	12	100.00	0.00	25.00
아시아인	40	39	97.50	2.50	30.77
흑인 또는 아프리카계 미국인	19	19	100.00	0.00	0.00
필리핀인	16	16	100.00	0.00	31.25
히스패닉계 또는 라틴계	487	465	95.48	4.52	12.26
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2개 이상의 인종	16	16	100.00	0.00	12.50
백인	49	46	93.88	6.12	23.91
영어 학습자	141	134	95.04	4.96	5.22
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	17	16	94.12	5.88	12.50
군인	32	29	90.63	9.37	13.79
사회경제적 약자	572	547	95.63	4.37	12.61
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	127	120	94.49	5.51	3.33

모든 학생을 위한 과학 분야 CAASPP 시험 결과

이 표에는 5학년, 8학년 및 고등학교 전체 학생 중 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율이 표시됩니다.

과학 시험 결과에는 CAST 및 과학 분야 CAA가 포함됩니다. "총족 또는 초과 비율"은 CAST에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 과학 분야 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 과학 평가에 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

과목	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2022~23	주 2023~24
과학 (5학년, 8학년 및 고등학교)	21.88	18.28	28.38	28.30	30.29	30.73

2023~24년 학생 그룹별 과학 CAASPP 시험 결과

이 표에는 5학년, 8학년 및 고등학교 학생의 학생 그룹별 과학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다. 학생 수가 10명 이하일 때 표에 이 중 대시(--)가 표시되는데, 이는 이 범주의 학생 수가 너무 적어 통계의 정확성을 위해 또는 학생의 개인 정보를 보호하기 위한 것입니다.

학생 그룹	총 등록자 수	시험을 치른수자	시험을 치른비율	시험을 치르지 않은비율	총족 또는 초과된비율
모든 학생	293	288	98.29	1.71	18.47
여	138	135	97.83	2.17	14.07
남	155	153	98.71	1.29	22.37
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	17	17	100.00	0.00	41.18
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	--	--	--	--	--
히스페닉계 또는 라틴계	237	232	97.89	2.11	16.88
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2개 이상의 인종	--	--	--	--	--
백인	17	17	100.00	0.00	23.53
영어 학습자	53	51	96.23	3.77	0.00
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	--	--	--	--	--
군인	16	14	87.50	12.50	0.00
사회경제적 약자	259	255	98.46	1.54	16.93
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	56	56	100.00	0.00	8.93

2023~24년 직업 기술 교육 프로그램



2023~24년 직업 기술 교육(CTE) 참여

측정량	CTE 프로그램 참여
CTE에 참여하는 학생 수	380
CTE 프로그램을 이수하고 고등학교 졸업장을 취득한 학생의 비율	
학교와 고등 교육 기관 간에 서열화되거나 연계된 CTE 수업 과정의 비율	

수업 과정 등록/이수

이 표에는 캘리포니아 대학교(UC) 및/또는 캘리포니아 주립 대학교(CSU)의 입학 요건에 대한 수업 과정 등록/이수가 표시되어 있습니다.

UC/CSU 수업 과정 측정량	비율
2023~24년 UC/CSU 입학에 필요한 수업 과정에 등록한 학생	
2022~23년 UC/CSU 입학에 필요한 모든 수업 과정을 이수한 졸업생	

B. 학생 성과

주 우선순위: 기타 학생 성과

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 성과(우선순위 8): 체육 과목 분야의 학생 성과

2023~24년 캘리포니아 체력 시험 결과

이 표에는 캘리포니아 체력 검사 결과의 다섯 가지 체력 구성 요소 각각에 참여한 학생의 비율이 표시되어 있습니다. PFT 관리에는 이 5가지 체력 영역에 대한 참여 결과만 필요합니다. 시험 대상 학생 수가 10명 이하일 때 백분율은 계산되지 않으며 표에 이중 대시(--)가 표시되는데, 이는 이 범주의 학생 수가 너무 적어 통계의 정확성을 위해 또는 학생의 개인 정보를 보호하기 위한 것입니다.

학년	구성 요소 1: 유산소 능력	구성 요소 2: 복근력과 지구력	구성 요소 3: 몸통 신근 및 힘과 유연성	구성 요소 4: 상체 근력 및 지구력	구성 요소 5: 유연성
7학년	97	97	98	98	97

C. 참여

주 우선순위: 학부모 참여

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선순위 3): 학군과 관련된 결정을 각 학교 현장에서 내릴 때 학부모의 의견을 구하기 위해 학군이 기울이는 노력

2024~25년 학부모 참여 기회

There are many opportunities for parents to become involved in school activities. Our Parent Teacher Student Association (PTSA) was established so that parents may partner with the school to sponsor activities. Parents may also partner with the school by participating in the School Site Council (SSC), the English Learner Advisory Committee (ELAC), Parent Leadership Academy, LCAP process and the Superintendent's Parent Advisory Council. Many of our programs, such as band, choir, athletics, AVID, Puente, and ASB encourage parents to volunteer inside and outside of the classroom. All parents are invited to attend the parent orientation at the beginning of the year with subsequent training offered throughout the year. Invitations to all meetings are made in advance through Parent Square and the Family and Community Engagement Specialist weekly communication. The school website and marquee are also updated regularly. Student planners and eKadence are used for parent/student/teacher communication. Aeries Parent Portal is available to provide current attendance and grade information. Parents may sign up for weekly Aeries updates.

Parents may also visit/contact our Parent Center in order to participate in various activities such as parent learning walks, Parent Leadership Academy, Counselor Advisory Committee, and Ready, Set, Go are held within the school day or immediately after school. Parent Nights, ELAC, technology workshops and Coffee with the Principal are held in conjunction with Western High School and fluctuate between campuses in order to be more accessible to parents. Each school year parents are involved in the evaluation and revision of the policy and the SPSA. Suggestions are noted and revisions are made based on funding availability and practicality.

All students have an agenda planner to have access to school resources, school information, and to record what they are learning in their classes. and the assignments they need to complete. Parents may review the planner to see what activities their child has completed during school each day. Regular announcements are made by the site Family and Community Engagement Specialist to parents via Parent Square to inform parents of additional involvement opportunities.

C. 참여

주 우선순위: 학생 참여

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선순위 5):

- 고등학교 중퇴율;
- 고등학교 졸업률; 및
- 만성 결석

중퇴율 및 졸업률(4년 코호트율)

지표	학교 2021~22	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2021~22	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2021~22	주 2022~23	주 2023~24
중퇴율				3.6	4.1	4.1	7.8	8.2	8.9
졸업률				92.4	91.0	93.2	87.0	86.2	86.4

2023~24년 학생 그룹별 졸업률(4년 코호트율)

이 표는 2023~24년 학생 그룹별 졸업률을 표시합니다. 4년 조정 코호트 졸업률(ACGR)에 대한 정보는 www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp에 있는 CDE 조정 코호트 졸업률 웹페이지를 방문하십시오.

학생 그룹	코호트 내 학생 수	코호트 졸업생 수	코호트 졸업률
모든 학생	0.0	0.0	0.0
여	0.0	0.0	0.0
남	0.0	0.0	0.0
중성	0.0	0.0	0.0
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	0.0	0.0	0.0
아시아인	0.0	0.0	0.0
흑인 또는 아프리카계 미국인	0.0	0.0	0.0
필리핀인	0.0	0.0	0.0
히스페닉계 또는 라틴계	0.0	0.0	0.0
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0.0	0.0	0.0
2개 이상의 인종	0.0	0.0	0.0
백인	0.0	0.0	0.0
영어 학습자	0.0	0.0	0.0
위탁 가정 청소년	0.0	0.0	0.0
노숙자	0.0	0.0	0.0
사회경제적 약자	0.0	0.0	0.0
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0.0	0.0	0.0
장애인 학생	0.0	0.0	0.0

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2023~24년 학생 그룹별 만성 결석률

학생 그룹	누적 등록자 수	만성 결석 적격 등록자 수	만성 결석 횟수	장기 결석률
모든 학생	700	692	209	30.2
여	315	312	93	29.8
남	384	379	115	30.3
중성	--	--	--	--
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	13	13	4	30.8
아시아인	41	41	3	7.3
흑인 또는 아프리카계 미국인	25	23	5	21.7
필리핀인	16	16	2	12.5
히스패닉계 또는 라틴계	530	526	169	32.1
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--
2개 이상의 인종	16	16	3	18.8
백인	53	52	19	36.5
영어 학습자	204	202	60	29.7
위탁 가정 청소년	--	--	--	--
노숙자	20	20	11	55.0
사회경제적 약자	642	636	200	31.4
이주자 교육 서비스를 받는 학생	--	--	--	--
장애인 학생	139	137	51	37.2

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

C. 참여

주 우선순위: 학교 분위기

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학교 환경(우선순위 6):

- 학생 정학률;
- 학생 퇴학률; 및
- 안전감에 대한 기타 역적 조치

정학 및 퇴학

이 표에는 정학 및 퇴학 데이터가 표시됩니다.

비율	학교 2021~22	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2021~22	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2021~22	주 2022~23	주 2023~24
정학	0.47	7.8	8.57	2.75	3.78	4.06	3.17	3.6	3.28
퇴학	0	0	0	0	0	0	0.07	0.08	0.07

2023~24년 학생 그룹별 정학 및 퇴학

학생 그룹	정학률	퇴학률
모든 학생	8.57	0.00
여	9.52	0.00
남	7.81	0.00
중성	0.00	0.00
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	15.38	0.00
아시아인	2.44	0.00
흑인 또는 아프리카계 미국인	12.00	0.00
필리핀인	6.25	0.00
히스페닉계 또는 라틴계	9.43	0.00
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0.00	0.00
2개 이상의 인종	0.00	0.00
백인	3.77	0.00
영어 학습자	13.73	0.00
위탁 가정 청소년	0.00	0.00
노숙자	20.00	0.00
사회경제적 약자	8.88	0.00
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0.00	0.00
장애인 학생	11.51	0.00

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2024~25년 학교 안전 계획

School Safety Plans are reviewed, discussed, and updated on an annual basis. Input is gathered from staff, students, and community resource groups along with the School Site Council in order to determine any needed changes. The Orangeview Junior High School Safety Plan is implemented by staff members. No less than four safety/evacuation drills are conducted throughout the school year. Students, teachers, and other faculty members are required to participate in these drills.

A safety committee was approved by School Site Council on 11/20/24 to update the Safety Plan for the 2024-2025 school year. It is annually reviewed by the School Safety Team which meets quarterly. The School Safe Action Plan was approved by SSC on 12/18/24. Staff PD time is utilized to review the plan and new changes that have occurred during the first quarter. The California Shakeout and evacuation drill took place on October 17, 2024. All students receive evacuation and lock down safety procedures in their homeroom period. Each classroom is equipped emergency evacuation backpacks, lockdown buckets, and folders with class rosters.

2021~22년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2020~21년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22명의 학생이 있는 학급 수	23~32명의 학생이 있는 학급 수	33명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	20	19	23	2
수학	21	11	26	
과학	23	10	25	
사회 과학	23	11	23	

2022~23년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2021~22년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22명의 학생이 있는 학급 수	23~32명의 학생이 있는 학급 수	33명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	20	15	22	
수학	22	11	20	
과학	26	6	13	7
사회 과학	27	4	16	5

2023~24년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2022~23년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22명의 학생이 있는 학급 수	23~32명의 학생이 있는 학급 수	33명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	22	16	5	11
수학	26	7	7	11
과학	26	7	7	11
사회 과학	27	8	3	13

2023~24년 학생 대 학업 상담사 비율

이 표에는 학생과 학업 상담사의 비율이 표시됩니다. 정규직 근로자 1인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다.

학생 대 학업 상담사

326.5

2023~24년 학생 지원 서비스 직원

이 표는 이 학교에 배정된 FTE 지원 직원 수를 표시합니다. 정규직 근로자 1인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. '기타' 범주는 목록에 없는 기타 모든 학생 지원 서비스 직원 직책을 위한 범주입니다.

제목	학교에 배정된 FTE 수
상담사(학업, 사회/행동 또는 경력 개발)	2
도서관 미디어 교사(사서)	
도서관 미디어 서비스 직원(준전문가)	
간호사	
말하기/언어/청각 전문가	
리소스 전문가(비교육직)	
기타	

2022~23년 회계연도 학생 1인당 지출 비용 및 학교 현장 교사 급여

이 표는 이 학교의 2022-23년도 학생 1인당 지출 비용과 교사 평균 급여를 표시합니다. '해당 사항 없음' 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

수준	학생 1인당 총 지출 비용	학생 1인당 지출 비용(제한됨)	학생 1인당 지출 비용(제한되지 않음)	평균 교사 급여
학교 현장	\$14,978	\$3,293	\$11,685	\$92,409
학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	10,142	\$110,806
백분율 차이 - 학교 현장 및 학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	14.1	-18.1
주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	\$10,771	\$105,265
백분율 차이 - 학교 현장 및 주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	8.1	-13.0

2023~24년 회계연도 자금 지원 서비스 유형

Through funding from state and federal categorical programs, such as Title I and LCFF, Orangeview Junior High School offers several support services for our students. Some of these include, but are not limited to after-school homework assistance, Saturday Academy, parent involvement opportunities, and Anaheim Achieves after-school program. Orangeview also funds portions of Puente and AVID in order to ensure the success of all students in being both college and career ready.

The position of Family and Community Engagement Specialist is used to increase knowledge of parental involvement opportunities and form partnerships with the local community. In addition, we fund half the salary of a 5 Cs Coach to support professional development of staff and implementation of instructional strategies, and a bilingual instructional aid to support our beginning English language learners. Additional technology is purchased to continue & support 1:1 devices and enhance students' educational opportunities to access curriculum. Community School funding is a five year grant to support stronger relationships within our community by providing a TOSA (released 3 periods) and a coordinator to help meet the needs of the program.

2022~23년 회계연도 교사 및 행정 급여

이 표는 2022~23년 교사 및 행정 급여를 표시합니다. 급여에 대한 자세한 내용은 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>에 있는 CDE 인증 급여 및 혜택 웹 페이지를 참조하십시오.

범주	학군 금액	동일 범주의 학군에 대한 주 평균
초급 교사 급여	\$61,034	\$62,635
중간급 교사 급여	\$104,665	\$101,698
최고 교사 급여	\$133,937	\$128,982
평균 교장 급여(초등학교)	\$0	
평균 교장 급여(중학교)	\$149,493	\$162,013
평균 교장 급여(고등학교)	\$161,969	\$182,697
교육감 급여	\$328,935	\$298,748
교사 급여 예산의 비율	31.58	30.11
행정 급여 예산의 비율	3.97	4.78

전문성 개발

Teachers participate in a variety of District in-services as well as professional development workshops and conferences to enhance their content knowledge and instructional skills. This is in addition to four professional development days and weekly late-start meetings, which are scheduled each year for professional learning activities. New teachers are also required to participate in a teacher induction program. The District and school continue to train teachers in strategies to deliver a differentiated curriculum with depth and complexity. Teachers learn to utilize students' assessment results in order to target instruction to better meet the individual needs of students. Classified staff members have many opportunities to participate in training designed to enhance their effectiveness with students. All District staff members are supported in their efforts to deliver highly effective lessons. Teachers and administrators are given many opportunities to examine current instructional programs and strategies and realign with state curriculum performance and content standards. Research-based instructional strategies are reviewed and implemented.

In addition to what the district provides, Orangeview Junior High School has weekly professional development opportunities on Thursday's late start days. The School Leadership Team plans professional development, which includes the planning, delivery, and collection of the Capstone artifacts and reflections. All educational staff is involved in a variety of workshops and conferences.

이 표에는 직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수가 표시되어 있습니다.

과목	2022~23	2023~24	2024~25
직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수	10	4	4