

Escuela Secundaria Orangeview

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Secundaria Orangeview
Dirección	3715 West Orange Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Anaheim, CA 92804-2814
Número Telefónico	(714) 220-4205
Director/a	Bindi Crawford
Dirección de Correo Electrónico	crawford_b@auhsd.us
Sitio Web Escolar	https://orangeview.auhsd.us
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30664316058861

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
Número Telefónico	(714) 999-3511
Superintendente	Michael B. Matsuda
Dirección de Correo Electrónico	webmaster@auhsd.us
Dirección del Sitio Web Distrital	https://www.auhsd.us

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Declaración de la visión de la escuela:

Orangeview proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, moderno y equitativo basado en relaciones positivas en el que el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad colaboren para proporcionar una instrucción innovadora que prepare a los estudiantes para ser ciudadanos productivos preparados para el Instituto y las carreras profesionales.

Puntos destacados:

La Escuela Secundaria Orangeview ha desarrollado programas para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes a través de la oferta de cursos. Por ejemplo, ofrecemos una selección completa de cursos de honores para alumnos avanzados, apoyo a la lectoescritura e intervenciones para alumnos con dificultades, e integramos plenamente a muchos de nuestros alumnos de educación especial en clases de matemáticas, inglés, ciencias e historia impartidas en colaboración.

Además de los cursos especializados, nuestro departamento de orientación ofrece una amplia lista de servicios de apoyo para ayudar a los estudiantes a superar los retos académicos y sociales de la escuela secundaria. Proporcionamos reuniones individuales, sesiones de grupo para el control de la ira, habilidades organizativas, y nos asociamos con agencias externas para poner en contacto a estudiantes y familias con apoyo adicional.

En la Escuela Secundaria Orangeview nos comprometemos a:

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

- Un programa de enseñanza coordinado en el que los profesores colaboran para garantizar que todos los alumnos aprenden
- Una respuesta sistemática a las necesidades académicas y sociales de los estudiantes

Para que todos los alumnos puedan:

1. Colaborar
2. Comunicar
3. Ser creativos
4. Pensar críticamente
5. Fortalecer el carácter y la compasión

Nos esforzamos por dotar a los estudiantes de las habilidades del siglo XXI necesarias para el Instituto, las carreras profesionales y la vida.

Información general:

La Escuela Secundaria Orangeview ofrece los siguientes cursos, que cumplen con los requisitos A-G de la Universidad de California: Español 1, Hispanohablantes 1, Conversación en español y Cultura, y Japonés 1 (166 alumnos). También ofrecemos el Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés), en el que están inscritos 116 alumnos para 2023-2024. La escuela secundaria Orangeview ofrece clases de honores en artes lingüísticas en inglés, matemáticas, historia y ciencias. Cuatrocientos cuarenta estudiantes están inscritos en clases de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés) y entre 200 y 250 estudiantes participan en deportes intramuros cada trimestre. La Escuela Secundaria Orangeview cuenta con una oferta de cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que conducen a trayectorias a nivel de escuela secundaria, como Descubrimientos Informáticos, Descubrimientos Informáticos Avanzados, Iniciativa Empresarial/Robótica, Animación Digital, Multimedia Digital y Estudio de TV, en los que están inscritos 388 estudiantes. La escuela secundaria Orangeview ofrece los siguientes programas de apoyo para ayudar a cerrar la brecha de logros: Clases de apoyo de artes lingüísticas en inglés y de desarrollo del idioma inglés, clases de inclusión para los alumnos del programa de recursos, marco de intervenciones de los Sistemas de Apoyo de Múltiple Nivel (MTSS, por sus siglas en inglés) mediante el proceso del Equipo de Supervisión Educativa (EMT, por sus siglas en inglés). Noches de asociación de padres, un centro para padres, clases particulares extracurriculares, orientación individual y en grupo, Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) y una diversidad de clubes. La escuela secundaria Orangeview se ha asociado con programas comunitarios como Anaheim Achieves, Tiger Woods Learning Center, West Anaheim Youth Center y Project SAY para proporcionar servicios a nuestros estudiantes. La Escuela Secundaria Orangeview tiene un amplio sistema de recompensas para todos los estudiantes, incluyendo Estudiante del Mes, Premios Orgullo Pantera, Puntos PRIDE utilizando el sistema de gestión de estudiantes 5 Estrellas, Cuadro de Honor y Cuadro de Alto Honor, Premios al Crecimiento, Asistencia Perfecta, insignias/adhesivos de éxito Pantera y premios al Estudiante del Año.

Información de perfil demográfico:

La Escuela Secundaria Orangeview, situada en Anaheim, California, atiende a 649 alumnos. Aproximadamente el 87% de nuestros alumnos son desfavorecidos socioeconómicamente. Nuestra población estudiantil es 31.1% de estudiantes de inglés. El perfil demográfico también indica lo siguiente en relación con los subgrupos de estudiantes: 79.7% hispanos, 7.2% asiáticos, 6.2% blancos, 2.4% filipinos, 1.5% afroamericanos y, 0.4% isleños del Pacífico/nativos americanos, y 1.9% de dos o más razas.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	296
8° Grado	385
Inscripción Total	681

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.2%
Masculino	51.8%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.7%
Asiático	6.6%
Afroamericano	1.9%
Filipino	1.6%
Hispano o Latino	80.3%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.7%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.8%
Blanco	6.2%
Estudiantes del Inglés	27.8%
Jóvenes de Crianza Temporal	1%
Indigentes	6.5%
De Escasos Recursos Económicos	88.7%
Alumnos con Discapacidades	15%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	27.40	74.14	897.90	74.43	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.00	0.25	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.80	4.94	49.90	4.14	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	29.50	2.45	12115.80	4.41
Desconocido	7.70	20.90	226.00	18.73	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	37.00	100.00	1206.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo

donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	37.80	89.51	1094.60	83.18	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.21	8.50	0.65	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.70	4.22	73.20	5.56	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	32.80	2.50	11953.10	4.28
Desconocido	2.50	6.01	106.80	8.11	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	42.20	100.00	1316.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	1.80	1.70
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	1.80	1.70

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	5.9	4.9
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.9	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		13 de septiembre de 2022	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Los libros de texto de Artes Lingüísticas en Inglés, Houghton Mifflin Harcourt-Collections fueron adoptados en 2014-15. Hay un libro de texto disponible para cada alumno.	Sí	0
Matemáticas	Los libros de texto de matemáticas de Houghton Mifflin Harcourt (7°-8° grado) y de McGraw Hill (9°-12° grado) fueron adoptados en el ciclo escolar 2020-2021. Se han seleccionado materiales didácticos estandarizados que resultan adecuados para cada curso de matemáticas. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Ciencias	Se adoptaron los libros de texto de ciencias (California HMM Science Dimensions) para 7° y 8° grado en el ciclo escolar 2018-2019. Se implementan libros de texto de ciencias para cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) cuando se considera necesario; la última adopción curricular, del libro Environmental Science, edición AP (Pearson), ocurrió en el año académico 2021-2022. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Se adoptaron los libros de texto de historia/ciencias sociales durante los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020. Séptimo año: Cengage Learning: World History: Medieval and Early Modern Times, edición estudiantil de California Octavo año: McGraw-Hill: United States History and Geography: Growth and Conflict	Sí	0

	Décimo año: McGraw-Hill: World History, Culture, and Geography: The Modern World, edición estudiantil de California Undécimo año: McGraw-Hill: United States History and Geography: Conflict and Change Duodécimo año: McGraw-Hill: Principles of American Democracy; Savvas: Economics: Principles in Action, edición de California Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.		
Idioma Extranjero	Los libros de texto en idioma extranjero se adoptan según sea necesario por el curso. Varios cursos adoptaron nuevos libros de texto, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos y Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit, en el ciclo escolar 2016-17. Adicionalmente, los libros complementarios continúan siendo adoptados cada año. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
Salud	En el ciclo escolar 2016-2017 se adoptaron libros de texto en la asignatura de higiene y salud: Teen Health de McGraw Hill (7° y 8° grado) y Comprehensive Health de Goodheart-Willcox (preparatoria). Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	Los alumnos de artes visuales y escénicas tienen acceso a textos y materiales instructivos apropiados al curso.	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No procede		NA

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Secundaria Orangeview se inauguró en el año 1958. El sitio de 20.6 acres incluía 42 salones regulares. Cuenta con 14 laboratorios diseñados para programas específicos (por ejemplo, laboratorios de computación y ciencias, una sala de música coral, etcétera). La escuela también incluye una biblioteca, un comedor, un gimnasio, un centro para padres de familia y diversos campos deportivos. Se modernizaron grandes secciones de los edificios escolares en 1994. Durante el verano del 2007, los exteriores de todos los edificios fueron restaurados y pintados con un nuevo esquema de colores.

Mantenimiento y reparación: El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se emplea un proceso de solicitud de servicios para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

Proceso y horario de limpieza: El consejo administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los estudiantes, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de presentación de quejas.

Se realizó la última inspección escolar el 18 de octubre de 2023.

Año y mes del más reciente informe FIT

Octubre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas:	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas				
Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado				
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Varios agujeros y asfalto faltante o hundido. Medidas previstas: Solucione rápidamente los agujeros y los problemas del asfalto.

Tasa General de Instalación			
Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

- 1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- 2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- 3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	36	29	43	42	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	16	16	23	24	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	687	667	97.09	2.91	29.13
Femeninas	332	318	95.78	4.22	30.60
Masculinos	355	349	98.31	1.69	27.79
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	45	44	97.78	2.22	52.27
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	12	12	100.00	0.00	16.67
Hispanos o Latinos	555	539	97.12	2.88	27.46
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	13	13	100.00	0.00	16.67
Blancos	42	40	95.24	4.76	40.00
Estudiantes del Inglés	158	148	93.67	6.33	4.73
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	45	43	95.56	4.44	20.93
Militares	31	31	100.00	0.00	12.90
De Escasos Recursos Económicos	603	587	97.35	2.65	27.13
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	110	108	98.18	1.82	12.04

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	687	674	98.11	1.89	15.58
Femeninas	332	323	97.29	2.71	13.31
Masculinos	355	351	98.87	1.13	17.66
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	45	45	100.00	0.00	35.56
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	12	12	100.00	0.00	25.00
Hispanos o Latinos	555	544	98.02	1.98	12.87
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	13	12	92.31	7.69	25.00
Blancos	42	42	100.00	0.00	23.81
Estudiantes del Inglés	158	153	96.84	3.16	1.31
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	45	44	97.78	2.22	13.64
Militares	31	31	100.00	0.00	6.45
De Escasos Recursos Económicos	603	591	98.01	1.99	14.21
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	110	109	99.09	0.91	4.59

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	19.95	21.88	28.29	28.38	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	393	388	98.73	1.27	21.65
Femeninas	195	190	97.44	2.56	16.84
Masculinos	198	198	100.00	0.00	26.26
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	26	26	100.00	0.00	34.62
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	316	311	98.42	1.58	19.94
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	24	24	100.00	0.00	41.67
Estudiantes del Inglés	88	86	97.73	2.27	2.33
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	22	22	100.00	0.00	27.27
Militares	22	22	100.00	0.00	18.18
De Escasos Recursos Económicos	346	342	98.84	1.16	20.18
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	60	60	100.00	0.00	10.00

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	371

Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria

Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Existen muchas oportunidades para que los padres de familia participen en actividades escolares. Se estableció nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) para que los padres puedan colaborar con la escuela a fin de patrocinar actividades. Ellos también pueden trabajar en conjunto con la escuela a través del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor de Padres de Familia del Superintendente. Muchos de nuestros programas, tales como la banda escolar, el coro, los deportes, "Advancement Via Individual Determination" (AVID, Avance vía la Determinación Individual), Puente y el Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés), alientan a los padres a ofrecerse como voluntarios dentro y fuera del salón. Todos los padres están invitados a asistir a la orientación para padres al comienzo del año. Las invitaciones a todas las reuniones se hacen por adelantado a través de "Parent Square" y el especialista en participación familiar y comunitaria. El sitio web y la marquesina escolar también se actualizan regularmente. Los planificadores estudiantiles y eKadence se utilizan para la comunicación entre padres / alumnos / maestros. El Portal para padres de Aeries está disponible para proporcionar información actual sobre asistencia y calificaciones. Los padres pueden inscribirse para recibir actualizaciones semanales de Aeries.

Los padres también pueden visitar / comunicarse con nuestro Centro para padres para participar en diversas actividades, como recorridos de aprendizaje para padres, Academia de Liderazgo para Padres, Consejo Asesor de Asesores y "Ready, Set, Go" se llevan a cabo dentro del día escolar o inmediatamente después de la escuela. Las Noches para Padres, ELAC, talleres de tecnología y Café con el director se llevan a cabo en conjunto con la Preparatoria Western y fluctúan entre los planteles escolares para ser más accesibles para los padres. Cada año escolar, los padres participan en la evaluación y revisión de la política y del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Se toma nota de las sugerencias y se hacen revisiones basadas en la disponibilidad de fondos y la practicidad.

Todos los alumnos tienen un planificador de agenda para registrar lo que están aprendiendo en sus clases y las tareas que necesitan completar. Los padres pueden revisar el planificador para ver qué actividades ha completado su hijo durante la escuela cada día. El especialista en participación familiar y comunitaria del sitio hace anuncios regulares a los padres a través de "Parent Square" para informar a los padres de oportunidades de participación adicionales.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono				2.9	3.6	4.1	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación				90.9	92.4	91	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	0.0	0.0	0.0
Femeninas	0.0	0.0	0.0
Masculinos	0.0	0.0	0.0
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.0	0.0	0.0
Asiáticos	0.0	0.0	0.0
Afroamericanos	0.0	0.0	0.0
Filipinos	0.0	0.0	0.0
Hispanos o Latinos	0.0	0.0	0.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.0	0.0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.0	0.0	0.0
Blancos	0.0	0.0	0.0
Estudiantes del Inglés	0.0	0.0	0.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	0.0	0.0	0.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0

Alumnos con Discapacidades	0.0	0.0	0.0
----------------------------	-----	-----	-----

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	731	717	213	29.7
Femeninas	355	346	104	30.1
Masculinos	376	371	109	29.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	7	6	2	33.3
Asiáticos	47	47	5	10.6
Afroamericanos	16	15	11	73.3
Filipinos	12	12	0	0.0
Hispanos o Latinos	585	574	170	29.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	5	5	4	80.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	12	12	1	8.3
Blancos	46	45	20	44.4
Estudiantes del Inglés	206	201	61	30.3
Jóvenes de Crianza Temporal	13	11	3	27.3
Indigentes	48	48	15	31.3
De Escasos Recursos Económicos	654	645	202	31.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	118	118	46	39.0

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	0.47	7.80	0.00	2.75	3.78	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	7.8	0
Femeninas	8.45	0
Masculinos	7.18	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	2.13	0
Afroamericanos	31.25	0
Filipinos	8.33	0
Hispanos o Latinos	6.84	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	8.33	0
Blancos	15.22	0
Estudiantes del Inglés	8.25	0
Jóvenes de Crianza Temporal	15.38	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	7.65	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	8.47	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Los planes de seguridad escolar se revisan, analizan y actualizan anualmente. Se recopilan las aportaciones del personal, los alumnos y los grupos de recursos comunitarios junto con el Consejo Escolar para determinar los cambios necesarios. El Plan de Seguridad de la Escuela Secundaria Orangeview es aplicado por los miembros del personal. Se realizan no menos de cuatro simulacros de seguridad/evacuación a lo largo del año escolar. Los alumnos, profesores y otros miembros del personal docente están obligados a participar en estos simulacros.

Un comité de seguridad fue aprobado por el Consejo Escolar el 18 de octubre de 2023 para actualizar el Plan de Seguridad para el año escolar 2023-2024. Es revisado anualmente por el Equipo de Seguridad Escolar que se reúne mensualmente. El tiempo de formación profesional del personal se utiliza para revisar el plan y los nuevos cambios que se han producido durante el primer trimestre. El simulacro de sacudida y evacuación de California tuvo lugar el 19 de octubre de 2023. Todos los alumnos reciben los procedimientos de seguridad de evacuación y cierre en su periodo de salón de clases. Cada salón de clases está equipado con mochilas de evacuación de emergencia, cubos de cierre y carpetas con las listas de clase.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	31	13	6	18
Matemáticas	34	6	6	18
Ciencia	41	4	4	20
Ciencia Social	30	4	6	18

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	19	23	2
Matemáticas	21	11	26	
Ciencia	23	10	25	
Ciencia Social	23	11	23	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	15	22	0
Matemáticas	22	11	20	0
Ciencia	26	6	13	7
Ciencia Social	27	4	16	5

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	227

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	3
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$17,027	\$6,364	\$10,663	\$92,409
Distrito	N/A	N/A	10,543	\$98,524
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	1.1	-6.4
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$94,126

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Mediante el financiamiento de programas categóricos estatales y federales, tales como el Título I y la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), la Secundaria Orangeview ofrece varios servicios de apoyo para nuestros alumnos. Algunos de estos incluyen, pero no se limitan a ayuda con las tareas después del horario escolar, la Academia Sabatina, el programa extracurricular "Anaheim Achieves" (Anaheim Triunfa) y reuniones con los padres de familia. La escuela Orangeview también financia parcialmente los programas Puente y AVID/AVID EXCEL para asegurar la exitosa preparación universitaria y vocacional de todos los alumnos.

El puesto de Especialista en Involucración Familiar y Comunitaria se utiliza para aumentar el conocimiento de las oportunidades de involucración de los padres y formar asociaciones con la comunidad local. Además, financiamos la mitad del salario de un capacitador de 5 Cs para apoyar la formación profesional del personal y la implementación de estrategias de instrucción, y una ayuda educativa bilingüe para apoyar a nuestros alumnos principiantes del idioma inglés. Se compra tecnología adicional para continuar y admitir dispositivos con proporción de 1: 1 y mejorar las oportunidades educativas de los alumnos para acceder al plan de estudios. El financiamiento de la Escuela Comunitaria es una subvención de cinco años para apoyar relaciones más sólidas dentro de nuestra comunidad al proporcionar un TOSA (3 períodos libres) y un coordinador para ayudar a satisfacer las necesidades del programa.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$57,124	\$57,234
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$97,960	\$95,467
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$125,357	\$122,669
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$149,493	\$153,476
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,969	\$173,198
Sueldo del Superintendente	\$284,644	\$277,572
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.4%	31.17%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3.7%	4.46%

Formación Profesional

Los maestros participan en diversas capacitaciones locales del distrito, así como en talleres y conferencias de formación profesional, para aumentar sus conocimientos especializados y habilidades docentes. Todos estos se suman a cuatro jornadas de formación profesional y reuniones semanales en días de comienzo tardío, las cuales se programan cada año para actividades de aprendizaje profesional. Los maestros nuevos también deben participar en el programa de iniciación docente. El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros sobre estrategias para impartir un currículo diferenciado de forma profunda y compleja. Los maestros aprenden a utilizar los resultados evaluativos de sus alumnos, con el fin de orientar la instrucción para que se adapte mejor a las necesidades individuales de los últimos. Los empleados clasificados cuentan con numerosas oportunidades de participar en capacitaciones diseñadas para mejorar su eficacia con los alumnos. Todos los miembros del personal del distrito son apoyados en sus esfuerzos para impartir lecciones altamente eficaces. Los maestros y administradores reciben muchas oportunidades de examinar los actuales programas y estrategias docentes y realinearlos con las normas curriculares estatales de rendimiento y contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en la investigación.

Además de lo que ofrece el distrito, la Secundaria Orangeview brinda oportunidades semanales de formación profesional los jueves de comienzo tardío. El Equipo de Liderazgo Escolar planifica la formación profesional, que incluye la planificación, entrega y recolección de los artefactos y reflexiones "Capstone". Los departamentos también cuentan reuniones comunes. El tiempo es utilizado por los departamentos y programas especializados, y para fines de coordinación intercurricular. Todos los empleados educativos participan en diversos talleres y conferencias.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	10	