

Escuela Secundaria Orangeview

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Secundaria Orangeview
Dirección	3715 West Orange Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Anaheim, CA 92804-2814
Teléfono	(714) 220-4205
Director	Charles Hernandez
Correo Electrónico	hernandez_ch@auhsd.us
Sitio Web	http://orangeview.auhsd.us/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30664316058861

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
Teléfono	(714) 999-3511
Superintendente	Michael B. Matsuda
Correo Electrónico	webmaster@auhsd.us
Sitio Web	www.auhsd.us

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Declaración de visión de la escuela:

La Secundaria Orangeview proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, moderno y equitativo fundamentado en relaciones positivas, donde el personal, los alumnos, los padres y la comunidad colaborarán a fin de diseñar una instrucción innovadora que enseñe a los alumnos a ser miembros productivos de la comunidad y los prepare para la universidad y el mundo profesional.

Puntos destacados:

La Escuela Secundaria Orangeview ha desarrollado programas para satisfacer las variadas necesidades de nuestros alumnos, a través de los cursos ofrecidos. Por ejemplo, proporcionamos una amplia selección de cursos de honores para alumnos de nivel avanzado, así como apoyo y refuerzo en el área de lectoescritura para aquellos con dificultades. Asimismo, integramos plenamente a muchos de nuestros alumnos de educación especial a clases de matemáticas e inglés enseñadas en colaboración.

Además de los cursos especializados, nuestro departamento de orientación ofrece una lista integral de servicios de apoyo para ayudar a los alumnos con los retos sociales y académicos de la secundaria. Brindamos reuniones individuales, así como sesiones grupales para el control de la ira, el desarrollo de habilidades de organización y para el duelo. También colaboramos con dependencias externas para poner a los alumnos y sus familias en contacto con apoyo adicional.

En la Secundaria Orangeview, nos comprometemos con:

- Un programa pedagógico coordinado en el cual los maestros colaboran para asegurar el aprendizaje de todos los alumnos
- Una respuesta sistemática a las necesidades académicas y sociales de los alumnos

Para que todos los alumnos puedan:

1. Colaborar
2. Comunicarse
3. Ser creativos
4. Pensar críticamente
5. Formar el carácter y desarrollar compasión

Nos esforzamos por proporcionar a los alumnos las habilidades propias del siglo XXI que son necesarias para la universidad, el mundo laboral y la vida.

Información general:

La Escuela Secundaria Orangeview ofrece los siguientes cursos que satisfacen los requisitos "A-G" de la Universidad de California: Español I, Español para Hispanohablantes I y II, así como Japonés I (con una matrícula de 223 alumnos). También brindamos el programa "Advancement Via Individual Determination" (AVID, Avance vía la Determinación Individual), en el cual 183 alumnos están inscritos durante el ciclo escolar 2020-2021. La Escuela Secundaria Orangeview ofrece clases de honores en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas, historia y ciencias. Cuatro cientos ochenta y un alumnos están inscritos en clases de artes visuales y escénicas, y entre dos cientos y dos cientos cincuenta alumnos participaban en deportes intramuros cada trimestre antes del cierre de la escuela en marzo del 2020. La secundaria proporciona cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) orientados a trayectorias en la preparatoria. Dichos cursos incluyen Carpintería, Exploración de la Tecnología, Tecnología Empresarial, Robótica, Animación Digital, Producción de Programas de Televisión, Exploración de Carreras Profesionales y Deportes Electrónicos, y cuentan con una matrícula total de 510 alumnos. La Escuela Secundaria Orangeview ofrece los siguientes programas de apoyo para ayudar a cerrar la brecha de logros académicos: clases de reforzamiento de ELA y de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés); clases inclusivas para alumnos en el programa de recursos didácticos; marco de intervenciones "Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles" (MTSS, por sus siglas en inglés), a través del proceso propio del Equipo de Seguimiento Educativo (EMT, por sus siglas en inglés); noches colaborativas para padres; un centro para padres; instrucción adicional después del horario escolar; asesoría grupal e individual; "Positive Behavior Intervention and Support" (PBIS, Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva); además de una variedad de clubes. La escuela colabora con programas comunitarios como "Anaheim Achieves" (Anaheim Triunfa), el "Tiger Woods Learning Center" (Centro de Aprendizaje de Tiger Woods), el "West Anaheim Youth Center" (Centro Juvenil de West Anaheim), el Proyecto "Support Anaheim's Youth" (SAY, Apoya a los Jóvenes de Anaheim) y el "Casa Youth Shelter" (Albergue Juvenil "Casa"), a fin de brindar servicios a nuestros alumnos. Cuenta con un amplio sistema de recompensa para todos los alumnos, incluyendo Alumno del Mes, Premios de "Panther Pride" (Orgullo de la Pantera), Billetes de PRIDE, el Cuadro de Honor y el Cuadro de Alta Distinción, Premios de Progreso, Premios por la Asistencia Perfecta, calcomanías/gafetes de "Panther Success" (Éxito de la Pantera) y premios del Alumno del Año.

Datos demográficos:

La Escuela Secundaria Orangeview, ubicada en Anaheim, California, educa a 869 alumnos, de los que el 85 % participan en el programa de comidas gratuitas y a precio reducido y el 35 % son estudiantes de inglés. El perfil demográfico también indica los siguientes porcentajes de subgrupos de alumnos: 75.55 % hispanos, 7.6 % asiáticos, 6.31 % blancos, 4.02 % filipinos, 3.21 % afroamericanos, 0.46 % isleños del Pacífico/indoamericanos y 2.07 % alumnos multirraciales.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	429
8° Grado	442
Inscripción Total	871

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	3.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.1
Asiático	7.7
Filipino	4
Hispano o Latino	75.5
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.5
White	6.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.1
De Escasos Recursos Económicos	83.8
Estudiantes del inglés	35
Alumnos con Discapacidades	10.8
Jóvenes de Crianza Temporal	0.9
Indigentes	7.8

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	36	41	38	1216
Sin Certificación Total	1	0	0	3
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	2	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre del 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Los libros de texto de Artes Lingüísticas en Inglés, Houghton Mifflin Harcourt-Collections fueron adoptados en 2014-15. Hay un libro de texto disponible para cada alumno.	Sí	0
Matemáticas	Los libros de matemáticas de Carnegie Learning fueron adoptados en el año escolar 2018-19. Se eligió material apropiado y alineado a los estándares se eligió para cada curso de matemáticas. Hay un libro de texto disponible para cada alumno.	Sí	0
Ciencias	Los libros de texto de Ciencias, Pearson-Essentials de Anatomía y Fisiología, y Pearson-Biología fueron adoptados en el ciclo escolar 2006-07. Los libros de texto científicos que apoyan los cursos de colocación avanzada se adoptan según sea necesario, la adopción más reciente que ocurrió fu en el ciclo escolar 2018-19, Pearson-Campbell Biology in Focus, Edición de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés). Hay un libro de texto disponible por cada alumno.	Sí	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Historia-Ciencias Sociales	<p>Se adoptaron los libros de texto de historia/ciencias sociales durante los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020.</p> <p>Séptimo año: Cengage Learning: World History: Medieval and Early Modern Times, edición estudiantil de California</p> <p>Octavo año: McGraw-Hill: United States History and Geography: Growth and Conflict</p> <p>Décimo año: McGraw-Hill: World History, Culture, and Geography: The Modern World, edición estudiantil de California</p> <p>Undécimo año: McGraw-Hill: United States History and Geography: Conflict and Change</p> <p>Doceavo año: McGraw-Hill: Principles of American Democracy; Savvas: Economics: Principles in Action, edición de California</p> <p>Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.</p>	Sí	0
Idioma Extranjero	<p>Los libros de texto en idioma extranjero se adoptan según sea necesario por el curso.</p> <p>Varios cursos adoptaron nuevos libros de texto, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos y Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit, en el ciclo escolar 2016-17. Adicionalmente, los libros complementarios continúan siendo adoptados cada año. Hay un libro de texto disponible por alumno.</p>	Sí	0
Salud	<p>Los libros de texto de Salud, McGraw Hill-Teen Health and Goodheart Wilcox-Comprehensive Health, fueron adoptados en el ciclo escolar 2016-17. Hay un libro de texto disponible por alumno.</p>	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	<p>Los alumnos de artes visuales y escénicas tienen acceso a textos y materiales instructivos apropiados al curso.</p>	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No procede		NA

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La Escuela Secundaria Orangeview se inauguró en el año 1958. El sitio de 20.6 acres incluye 42 salones regulares. Cuenta con 14 laboratorios diseñados para programas específicos (por ejemplo, laboratorios de computación y ciencias, una sala de música coral, etc.). La escuela también incluye una biblioteca, un comedor, un gimnasio, un centro para padres y diversos campos deportivos. Se modernizaron grandes secciones de los edificios escolares en 1994. Durante el verano del 2007, se renovaron y se pintaron con un nuevo esquema de colores los exteriores de todos los edificios.

Mantenimiento y reparación: El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se emplea un proceso de solicitud de servicios para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

Proceso y horario de limpieza: El consejo administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los estudiantes, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de presentación de quejas.

Se realizó la última inspección escolar el 26 de octubre del 2020.

Estatus de Buen Reparo de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: Octubre del 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	41	N/A	46	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	20	N/A	28	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	22	N/A	27	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Native Americano o Native de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Native de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Existen bastantes oportunidades para que los padres participen en actividades escolares. Se estableció nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) para que los padres puedan colaborar con la escuela a fin de patrocinar actividades. Ellos también pueden trabajar en conjunto con la escuela a través del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo de Padres Asesores al Superintendente. Muchos de nuestros programas, tales como la banda escolar, el coro, los deportes, "Advancement Via Individual Determination" (AVID, Avance vía la Determinación Individual), Puente y el Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés), alientan a los padres a ofrecerse como voluntarios dentro y fuera del salón. El método más eficaz para que los padres participen en el desarrollo académico de sus hijos, consiste en reunirse habitualmente con sus hijos para hablar tanto sobre su agenda escolar como sobre cualquier apunte que estos hayan tomado en clase. Los padres también pueden acudir o contactar a nuestro Centro para Padres a fin de participar en la Academia de Liderazgo Parental y visitar los salones. Realizamos noches para padres y la reunión "Café con el Director" una vez al mes —actualmente de forma virtual— para informar a los padres cómo llevar un registro del progreso académico de sus hijos y para abordar otros temas de interés. Todos los alumnos cuentan con una agenda escolar para apuntar lo que aprenden en sus clases y las tareas que necesitan completar. Asimismo, todos los alumnos utilizan el mismo formato para tomar apuntes (el método Cornell), el cual pueden repasar fácilmente para entender los conceptos clave de muchas clases. Los padres pueden revisar las agendas para ver qué actividades han completado sus hijos durante cada día lectivo. El enlace con las familias y la comunidad contacta periódicamente a los padres por teléfono y correo electrónico para notificarles cualquier oportunidad adicional de involucramiento.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	4.7	0.0	4.8	3.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	.22	1.83	2.5
Expulsiones	0	.003	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Se revisan, tratan y actualizan los Planes de Seguridad Escolar anualmente. Se recopilan sugerencias del personal, los alumnos, los grupos comunitarios y el Consejo de Sitio Escolar, con el fin de determinar si resulta necesaria alguna modificación. El Plan de Seguridad Escolar de la Secundaria Orangeview es implementado por los miembros del personal. Se realizan al menos cuatro simulacros de seguridad/evacuación a lo largo del año escolar. Se exige que los alumnos, maestros y otros miembros del personal docente participen en estos simulacros.

El Plan de Seguridad se actualizó a inicios del año escolar 2019-2020 y se presentó el 11 de octubre del 2019. Es revisado anualmente por el Equipo de Seguridad Escolar, el cual se reunía mensualmente antes del cierre de la escuela en marzo del 2020. Sin embargo, este año nos hemos concentrado en el Plan de Protección Escolar ante la COVID-19. Se recopilan sugerencias del personal, los alumnos y el Consejo de Sitio Escolar para el Plan de Seguridad Escolar. Se utiliza el tiempo de formación profesional para repasar el plan y cualquier nueva modificación que se haya realizado durante el primer trimestre. La última Gran Sacudida de California y simulacro de evacuación se llevaron a cabo el 17 de octubre del 2019, pero no han vuelto a ejecutarse desde el cierre de la escuela en marzo. Durante el periodo de orientación, todos los alumnos reciben información sobre los procedimientos de seguridad durante evacuaciones y encierros. Cada salón dispone de mochilas con suministros de emergencia en caso de evacuación, así como fólder que contienen las listas de alumnos.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases*	2017-18 Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases*	2017-18 Tamaño 21-32	2018-19 Tamaño Promedio Clases*	2018-19 # de Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases*	2018-19 Tamaño 21-32	2019-20 Tamaño Promedio Clases*	2019-20 # de Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases*	2019-20 # de Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases*
Artes Lingüísticas del Inglés	25	11	22	7	26	12	9	19	25	11	11	11	16	16
Matemáticas	29	6	8	15	28	8	4	19	30	12	7	7	15	15
Ciencia	28	6	1	15	27	8	7	17	32	8	6	6	18	18
Ciencia Social	29	4	8	16	32	3	4	20	31	4	10	10	14	14

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	435.5

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$14,415	\$4,196	\$10,219	\$94,462
Distrito	N/A	N/A	\$9840	\$97,259
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	3.8	-2.9
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$90,287
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	27.5	4.5

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Mediante el financiamiento de programas categóricos estatales y federales, tales como el Título I y la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), la Secundaria Orangeview ofrece varios servicios de apoyo para nuestros alumnos. Algunos de estos incluyen, pero no se limitan a ayuda con las tareas después del horario escolar, la Academia Sabatina, reuniones de padres y el programa extracurricular "Anaheim Achieves" (Anaheim Triunfa). La escuela Orangeview también financia parcialmente los programas Puente y AVID/AVID EXCEL para asegurar la exitosa preparación universitaria y vocacional de todos los alumnos. El puesto de enlace con las familias y la comunidad tiene como objetivo incrementar la concientización sobre oportunidades de participación parental y formar alianzas con la comunidad local. Además, brindamos financiamiento para un maestro de matemáticas; para la mitad del sueldo de un instructor dedicado al diseño de clases, a fin de respaldar la formación profesional del personal y la implementación de estrategias pedagógicas; así como para un auxiliar docente bilingüe, con el objetivo de apoyar a nuestros estudiantes del idioma inglés de nivel inicial. Se adquirieron tecnologías adicionales para mejorar las oportunidades de los alumnos de acceder al currículo.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$52,748	\$52,670
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$95,987	\$89,660
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$113,485	\$112,761
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$142,091	\$142,638
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$153,497	\$158,074

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo del Superintendente	\$267,196	\$250,285
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	34.0	32.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4

Los maestros participan en diversas capacitaciones locales del distrito, así como en talleres y conferencias de formación profesional, para aumentar sus conocimientos especializados y habilidades docentes. Estos se suman a cuatro días de formación profesional y reuniones semanales en días de comienzo tardío, los cuales se programan cada año para actividades de aprendizaje profesional. Los nuevos maestros también deben participar en el programa de iniciación docente. El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros sobre estrategias para impartir un currículo diferenciado de forma profunda y compleja. Los maestros aprenden a utilizar los resultados de evaluación de sus alumnos, con el fin de orientar la instrucción para que satisfaga las necesidades individuales de los últimos. Los miembros del personal clasificado cuentan con numerosas oportunidades de participar en capacitaciones diseñadas para mejorar su efectividad con los alumnos. Se apoya a todos los miembros del personal del distrito en sus esfuerzos por impartir lecciones altamente eficaces. Los maestros y administradores reciben bastantes oportunidades de examinar los actuales programas y estrategias docentes y de volver a ajustarlos a las normas curriculares estatales de rendimiento y contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en investigaciones.

Además de lo que ofrece el distrito, la Secundaria Orangeview brinda oportunidades semanales de formación profesional los días martes de comienzo tardío. El tiempo es utilizado por los departamentos y programas especializados, y para fines de coordinación intercurricular. Todo el personal educativo participa en diversos talleres y conferencias.