

LOARA HIGH SCHOOL
1765 W. Cerritos Ave., Anaheim, CA 92804

TITLE I
SCHOOL – PARENT – STUDENT COMPACT



The School-Parent Compact will be jointly developed with parents and family members, and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and how the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards (*ESSA, Section 1116(d)*).

School

The school understands the importance of the school experience to every student and their role as educators and models. Therefore, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of its ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the student served under this part to meet the challenging state academic standards
- Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—
 - frequent reports to parents on their children's progress;
 - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
 - Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (required) (*ESSA, Section 1116(d)(1-2)*)
- Treat each child with dignity and respect
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that parents are vital to the success of child and school
- Provide a safe, positive and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and parents

Parent

The parent understands that participation in his/her student's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Volunteering in their child's classroom and school community
- Supporting their child's learning
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time
- Create a home atmosphere that supports learning
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested regularly
- Attend school functions
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

Student

The student realizes education is important. He/she is the one responsible for his/her success. Therefore, he/she agrees to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Get to school on time every day
- Develop a positive attitude toward school
- Be responsible for completing homework on time
- Be cooperative by carrying out the teacher's instructions and ask for help when needed
- Do daily work that is neat and reflects the student's best effort
- Be respectful to all school members and to school property

Jason Smith, Title I Specialist

Name and Title of Authorized Official

Jason Smith

Signature of Authorized Official

February 3, 2026

Date

ESCUELA SECUNDARIA LOARA
1765 W. Cerritos Ave., Anaheim, CA 92804

TÍTULO I
PACTO ESCUELA – PADRES – ESTUDIANTES



El pacto entre la escuela y los padres Se desarrollará conjuntamente con padres y familiares., y el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado (*ESSA, Sección 1116(d)*).

Escuela

El colegio comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita al estudiante atendido bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales.
- Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo:
 - informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
 - acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y
 - Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (requerido) (*ESSA, Sección 1116(d)(1-2)*)
- Tratar a cada niño con dignidad y respeto.
- Esforzarse por abordar las necesidades individuales del estudiante.
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y de la escuela.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable.
- Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a experiencias de aprendizaje de calidad.
- Asegurar que el personal de la escuela comunique expectativas claras de desempeño tanto a los estudiantes como a los padres.

Padre

El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su rendimiento y actitud. Por lo tanto, el padre continuará desempeñando las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Voluntariado en el aula de sus hijos.
- Apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Crear un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje.
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y bien descansado con regularidad.
- Asistir a funciones escolares
- Animar a sus hijos a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad escolar.
- Revisar todas las comunicaciones escolares y responder con prontitud.

Alumno

El estudiante se da cuenta de que la educación es importante. Él/ella es el responsable de su éxito. Por lo tanto, se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela.
- Ser responsable de completar la tarea a tiempo.
- Sea cooperativo siguiendo las instrucciones del maestro y pida ayuda cuando sea necesario.
- Realizar un trabajo diario que sea ordenado y refleje el mejor esfuerzo del estudiante.
- Sea respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad escolar.

Jason Smith, especialista en Título I

Nombre y cargo del funcionario autorizado

Jason Smith

Firma del funcionario autorizado

03 febrero 2026

Fecha

Cuerdo Entre Hogar-Escuela Secundaria Loara 2026-2027

| Estudiantes... | Padres... | Maestros... | Administración y personal de la oficina... |
|--|---|--|--|
| ACTITUD: 1. (a) Estarán en la escuela puntualmente teniendo una actitud positiva; (b) estarán preparados para ser responsables, tener motivación y participar activamente en su aprendizaje, teniendo orgullo de sí mismos y de la escuela. | 1. Se asegurarán que sus hijos estén listos para aprender en la escuela: que descansen bien, se alimenten, se arreglen y tengan los materiales necesarios para venir a la escuela. | 1. Proveerán una enseñanza de calidad y guiarán a estudiantes y padres, crearán un ambiente seguro y constructivo y emplearán una variedad de técnicas de aprendizaje para satisfacer las necesidades del estudiante. Darán la oportunidad a todos los estudiantes para aprender. | 1. Ayudarán a establecer la comunicación con los padres de familia, ya sea oralmente o por escrito, respondiendo lo más pronto posible. Proveerán a los padres el apoyo para comunicarse (harán que los padres se sientan cómodos cuando llamen o visiten la escuela). |
| TRABAJO DURANTE CLASES: 2. Prestarán atención y escucharán, seguirán las indicaciones y participarán activamente al 100% de su capacidad, diariamente harán un trabajo de calidad y lo entregarán limpio y ordenado. Harán preguntas y pedirán ayuda cuando sea necesario. | 2. Revisarán tareas, libros de texto y otros materiales que se hayan enviado a casa para saber qué es lo que está aprendiendo el estudiante. Mantendrán la comunicación con sus hijos y la escuela para verificar con frecuencia el progreso de sus hijos. Asistirán a todas las reuniones y actividades de la escuela, así como también solicitarán reuniones con los maestros cuando sea necesario. | 2. Asignarán trabajo a los estudiantes que refuercen el material que se les enseñó durante la clase. Harán que cada estudiante sea responsable de cada trabajo que se les asigne. | 2. Apoyarán a los estudiantes en asuntos relacionados con la disciplina, problemas de asistencia, tardanzas, material, equipo, plan de estudios, entrenamiento y reforzamientos constructivos. Eliminarán el papeleo innecesario. |
| TAREAS: 3. Terminarán y entregarán las tareas a tiempo, poniendo todo su empeño (100%) (tareas en orden y limpias), y con la firma de los padres si es que la pidieron. | 3. Se asegurarán que sus hijos dediquen tiempo a la tarea y tengan un espacio para hacerlas. Tomarán la iniciativa para recoger los trabajos de sus hijos cuando ellos estén ausentes de la escuela (o harán los arreglos para recogerlos) | 3. Estarán disponibles para los padres y estudiantes dándoles la ayuda necesaria cuando sea posible. Se comunicarán con frecuencia y constancia con los padres para notificarles del progreso académico y de la conducta de sus hijos y de las expectativas que tienen del estudiante, ya sea por medio de reuniones, llamadas telefónicas o notas que se envíen a casa. | 3. Darán la bienvenida e invitarán a todos los padres a participar. Darán información vía telefónica, por carta y por volantes que se envíen a casa con los estudiantes. Pondrán anuncios para que los padres los puedan ver. |
| REGLAS: 4. Obedecerán las reglas de la escuela y de los maestros en todo momento, entre esto se incluye el respetarse a sí mismos y a los demás (adultos y compañeros). | 4. Leerán, firmarán (si es requerido) y/o devolverán lo más pronto posible, cualquier nota que les haya enviado el maestro o la escuela. En casa compensarán o castigarán a sus hijos si es necesario, para apoyar a los maestros. Fomentarán y mantendrán una actitud positiva hacia la escuela. | 4. Mantendrán estándares académicos y de conducta para los estudiantes. | 4. Se mantendrán al tanto de las situaciones y apoyarán a maestros y padres de familia (haciendo llamadas y/o notificando de ausencias, tardanzas, etc.) |
| PRACTICA DIARIA: 5. En casa leerán diariamente de 15-30 minutos (mínimo) y practicarán las matemáticas diariamente. | 5. Se asegurarán que sus hijos tengan una tarjeta de la biblioteca y sepan como usar los recursos que hay ahí: buscarán quién ayude a sus hijos con sus materias. Se asegurarán que diariamente sus hijos lean en casa. Se asegurarán que sus hijos tengan tiempo y espacio para sus tareas. | 5. Se mantendrán actualizados en técnicas y temas más recientes; continuarán capacitándose como educadores. | 5. Proveerán a los padres de métodos específicos para mejorar la educación de todos los estudiantes. |

Loara High School Home-School Compact 2026-2027

| Students will... | Parents will... | Teachers will... | The Administration and Office Staff will... |
|---|---|---|---|
| <p>ATTITUDE: 1. (a) Come to school on time daily with a positive attitude; (b) be prepared to be responsible, motivated, and active learners who demonstrate pride in themselves and in school.</p> | <p>1. Ensure that children are ready to learn at school: well-rested, fed, well-groomed, and have school materials as needed.</p> | <p>1. Provide quality teaching and leadership to students and families, a positive safe environment, and a variety of teaching strategies to meet student needs. Provide opportunities for all students to learn.</p> | <p>1. Provide support for communication with families, both written and verbal, with quick responses. Provide parents with support contacts (allow parents to feel comfortable calling or visiting the school).</p> |
| <p>CLASSWORK: 2. Pay attention and listen, follow directions and participate actively, give 100% effort, and do the best quality and neatest work daily. Ask questions and get help when needed.</p> | <p>2. Check papers, textbooks, and other materials sent home to know what the child is learning. Maintain open lines of communication between self, students, and school to check on students' progress frequently. Attend all conferences and school functions, as well as request additional conferences as needed.</p> | <p>2. Assign work that reinforces skills taught in school. Hold students accountable for every assignment.</p> | <p>2. Support teachers with issues related to discipline, truancy, tardiness, supplies, equipment, curriculum, training, and positive reinforcement. Eliminate unnecessary paperwork.</p> |
| <p>HOMEWORK: 3. Complete and return homework on time, having made the best (100%) effort (including neatness) with the parent's signature, if requested.</p> | <p>3. Ensure a time and place for students to complete homework. Take the initiative to pick up (or arrange for pick-up of) student work when children are absent.</p> | <p>3. Be available to parents and students to provide extra support whenever possible. Communicate frequently and consistently with families about students' academic and behavior and teacher expectations through conferences, phone calls, and notes home.</p> | <p>3. Welcome and involve all families. Provide information via phone calls, mailings, and sending flyers home with students. Post flyers for parents to see readily.</p> |
| <p>RULES: 4. Follow school and classroom rules at all times, including demonstrating respect for self and others (adults and students).</p> | <p>4. Communication from teacher and/or school is read and (if required) signed and returned promptly. Provide positive or negative reinforcement at home, as necessary, to support classroom teachers. Encourage and maintain positive attitudes towards school.</p> | <p>4. Maintain consistent academic and behavioral standards for students.</p> | <p>4. Provide follow-through and support between teachers and home (calls, absences, tardies, etc.).</p> |
| <p>DAILY PRACTICE: 5. Read daily at home for 15 to 30 minutes (minimum) and practice math facts/skills daily.</p> | <p>5. Ensure that the child has a library card and is trained to use the library and available resources; seek out academic support for the child. Ensure that the child reads at home daily. Ensure that the child has both a time and place to do homework.</p> | <p>5. Keep current with current educational techniques/issues; continue professional growth as educators</p> | <p>5. Provide parents with specific strategies to enhance the education of all students.</p> |