

Orangeview 중학교

2024~2025 학교 책임 보고서 카드 (2025~2026 학년도에 게시됨)



학교 책임 보고서(SARC)에 대한 일반 정보

SARC 개요



캘리포니아주의 모든 학교는 매년 2월 1일까지 주법에 따라 학교 책임 보고서(SARC)를 발행해야 합니다. SARC에는 캘리포니아주 내 모든 공립학교의 상태와 성과에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 지역 통제 기금 공식(LCFF)에 따라 모든 지역 교육 기관(LEA)은 지역 통제 및 책임 계획(LCAP)을 마련해야 합니다. 이 계획에는 모든 학생을 위한 연간 학교별 목표를 달성하려는 위한 방법과 주 및 지역 우선순위를 해결하기 위한 구체적 활동이 설명되어 있습니다. 또한 LCAP에 보고된 데이터는 SARC에 보고된 데이터와 일관성이 있어야 합니다.

- SARC 요건 및 전년도 보고서에 대한 자세한 내용은 캘리포니아 교육부 (CDE) SARC 웹 페이지 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>를 참조하십시오.
- LCFF 또는 LCAP에 대한 자세한 내용은 CDE LCFF 웹 페이지 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>를 참조하십시오.
- 학교에 대한 추가 정보를 원하는 경우, 학부모, 보호자 그리고 지역민께서는 학교장 또는 학군 사무실로 문의하십시오.

DataQuest



DataQuest는 <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에 위치한 CDE DataQuest 웹 페이지에 있는 온라인 데이터 도구로 이 학교에 대한 추가 정보와 학교를 학군 및 카운티와 비교하는 내용을 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 시험 데이터, 등록, 고등학교 졸업생, 중퇴자, 수업 등록, 직원 배치, 영어 학습자 관련 데이터 등 책임에 대한 보고서를 제공하는 동적 시스템입니다.

캘리포니아 학교 대시보드



캘리포니아 학교 대시보드(대시보드)(<https://www.caschooldashboard.org/>)는 캘리포니아의 새로운 책임성과 지속적인 개선 시스템을 반영하며 LEA와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생 인구의 요구를 어떻게 충족하고 있는지에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 LEA, 학교 그리고 학생 그룹의 성과를 주 및 지역 측정 기준에 따라 보여주는 보고서가 포함되어 있어 강점, 도전 과제 및 개선이 필요한 영역을 파악하는 데 도움이 됩니다.

| | |
|------------------------|---|
| 인터넷 접속 | 공공 도서관 및 기타 공개적으로 이용할 수 있는 장소(예: 캘리포니아 주립 도서관)에서는 인터넷 접속을 할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷에 접속할 수 있는 시간은 일반적으로 선착순으로 제공됩니다. 기타 사용 제한 사항에는 운영 시간, 워크스테이션 사용 가능 시간(사용할 수 경우에만), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 출력 기능 등이 포함될 수 있습니다. |
| 캘리포니아 대학교(UC) 입학 요건 | UC 입학 요건은 마스터 플랜에 명시된 지침을 따르며, 주 내 고등학교 졸업생의 상위 1/8 과 지정된 대학 과정을 성공적으로 이수한 편입생에게는 UC 에 입학할 자격이 있어야 합니다. 이러한 요건은 자격을 갖춘 모든 학생이 대학 수준의 학업에 적절히 준비할 수 있게 하도록 마련되었습니다. 일반 입학 요건에 대한 자세한 내용은 https://admission.universityofcalifornia.edu/ 에 있는 UC 입학 정보 웹사이트를 방문하시기 바랍니다. |
| 캘리포니아 주립 대학(CSU) 입학 요건 | CSU 입학 자격은 세 가지 요소에 의해 결정됩니다. (1) 특정 고등학교 과목, (2) 지정 과목의 성적 및 시험 점수, (3) 고등학교 졸업. 일부 캠퍼스는 특정 전공 학생이나 캠퍼스 지역 외부에 거주하는 학생에게 더 높은 기준을 적용합니다. 다수의 지원 학생으로 인해 일부 캠퍼스에서는 모든 지원자에게 더 높은 기준(추가 입학 기준)을 적용하고 있습니다. 대부분의 CSU 캠퍼스는 해당 지역의 CSU 캠퍼스에서 줄곧 서비스를 제공한 고등학교 및 대학을 졸업하거나 이러한 학교에서 편입한 학생을 위한 지역 입학 보장 정책을 시행하고 있습니다. 입학, 지원, 수수료에 관한 정보는 CSU 웹사이트 https://www2.calstate.edu/ 에서 확인하십시오. |

| 2025~26 학교 연락처 정보 | |
|-------------------|---|
| 학교 이름 | Orangeview 중학교 |
| 도로명 주소 | 501 South Western Avenue |
| 시/주/우편번호 | Anaheim, CA 92804-2814 |
| 전화번호 | (714) 220-4040 |
| 교장 | Bindi Crawford |
| 이메일 주소 | crawford_b@auhsd.us |
| 학교 웹사이트 | https://orangeview.auhsd.us |
| 학년 범위 | 7-8 |
| 카운티-학군-학교(CDS) 코드 | 30664316058861 |

| 2025~26 학군 연락처 정보 | |
|-------------------|--|
| 학군 이름 | 애너하임 통합 고등학교 학군(Anaheim Union High School District, AUHSD) |
| 전화번호 | (714) 999-3511 |
| 교육감 | Jaron Fried, Ed.D. |
| 이메일 주소 | fried_ja@auhsd.us |

2025~26 학교 설명 및 사명 선언문

학교 비전 선언문:

Orangeview 는 교직원, 학생, 학부모, 지역사회가 협력하여 학생들이 대학 진학 및 취업 준비를 갖춘 생산적인 시민으로 성장할 수 있도록 혁신적인 교육을 제공하는 긍정적인 관계를 기반으로 안전하고 현대적이며 공평한 학습 환경을 조성한다.

주요 특징:

Orangeview 중학교는 다양한 학생들의 요구를 충족시키기 위해 교과 과정을 통해 프로그램을 개발했습니다. 예를 들어, 저희는 우수한 학생들을 위한 다양한 우등 과정을 제공하고, 학습에 어려움을 겪는 학생들을 위한 지원 프로그램을 운영하며, 특수교육 대상 학생 다수를 수학, 영어, 과학, 역사 과목의 협동 수업에 완전히 통합하고 있습니다.

저희 상담 부서는 전문 과정 외에도 중학교 시절의 학업 및 사회적 어려움을 잘 헤쳐나갈 수 있도록 학생들을 도와주는 다양한 지원 서비스를 제공합니다. 저희는 일대일 상담, 분노 조절을 위한 그룹 세션, 웰니스 수요일 프로그램을 제공하며, 외부 기관과 협력하여 학생과 가족에게 추가적인 지원을 제공합니다.

Orangeview 중학교는 다음과 같은 사항에 전념하고 있습니다.

- 모든 학생이 학습할 수 있도록 교사들이 협력하는 체계적인 교육 프로그램
- 학생들의 학업적 및 사회적 요구에 대한 체계적인 대응

이를 통해 모든 학생이 다음 사항을 할 수 있도록 합니다.

1. 협업
2. 의사소통
3. 창의력 발휘
4. 비판적으로 생각
5. 인성과 연민을 기르기

저희는 학생들이 대학, 직업, 그리고 삶에 필요한 21 세기형 역량을 갖추게 하도록 노력합니다.

일반 정보:

Orangeview 중학교는 캘리포니아 A-G 요건을 충족하는 다음과 같은 과목들을 제공합니다. 스페인어 1, 스페인어 사용자 1, 스페인어 사용자 2, 일본어 1 Orangeview 중학교는 영어 (English Language Arts, ELA), 수학, 역사, 과학 분야에서 심화반을 제공합니다. 시각 및 공연 예술(Visual and Performing Arts, VAPA) 수업에는 435 명의 학생이 등록되어 있으며, 매 분기마다 200~250 명의 학생이 교내 스포츠 활동에 참여합니다. Orangeview 중학교는 컴퓨터 과학, 디지털 애니메이션, 고급 디지털 멀티미디어와 같이 고등학교 수준의 진로로 이어지는 직업기술교육(Career and Technical Education, CTE) 과정을 제공하며, 해당 과정에는 210 명의 학생이 등록되어 있고, 추가로 65 명의 학생이 컴퓨터 과학 한 학기 과정에 등록되어 있습니다.

Orangeview 중학교는 학업 격차 해소를 위해 다음과 같은 지원 프로그램을 제공합니다. ELA 및 영어 능력 개발(English Language Development, ELD) 지원 수업, 자원 프로그램 학생들을 위한 통합 수업, 교육 모니터링 팀(Educational Monitoring Team, EMT) 과정을 통한 다단계 지원 시스템(Multi-Tiered Systems of Support, MTSS) 개입 프레임워크 학부모 협력의 밤, 학부모 센터, 방과 후 개별 학습 지도, 개인 및 그룹 상담, 긍정적 행동 개입 및 지원(Positive Behavioral Intervention and

2025~26 학교 설명 및 사명 선언문

Supports, PBIS), 그리고 다양한 동아리 활동 Orangeview 중학교는 Anaheim Achieve, 타이거 우즈 학습 센터, 웨스트 애너하임 청소년 센터, Project Say 와 같은 지역사회 프로그램과 협력하여 학생들에게 다양한 서비스를 제공하고 있습니다. Orangeview 중학교는 모든 학생을 위한 폭넓은 보상 제도를 운영하고 있으며, 여기에는 이달의 학생상, 팬서 프라이드 어워드, 5 스타 학생 관리 시스템을 활용한 PRIDE 포인트, 우등생 명단 및 최우등생 명단, 성장상, 개근상, 팬서 성공 스티커/배지, 그리고 올해의 학생상이 포함됩니다.

인구 통계 정보:

캘리포니아주 애너하임에 위치한 Orangeview 중학교는 약 793 명의 학생을 대상으로 교육을 제공합니다. 저희 학교 학생의 약 87%는 사회경제적으로 취약한 계층입니다. 저희 학교 학생 중 약 30%는 영어를 배우는 학생입니다. 인구 통계학적 프로파일은 학생 하위 그룹과 관련하여 다음과 같은 사항도 보여줍니다. 히스패닉 72.7%, 아시아계 8.9%, 백인 7.8%, 아프리카계 미국인 3.7%, 태평양 섬 주민 1.7%, 아메리카 원주민 0%, 그리고 두 가지 이상의 인종 2.8%

학교 정보

| 2024~25 학년별 학생 등록 |
|-------------------|
| |

| 2024~25 학생 그룹별 학생 등록 | |
|----------------------|---------------|
| 학생 그룹 | 총 등록자 수 대비 비율 |

A. 학습 조건

주 우선 순위: 기본

- SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 기본 (우선 순위 1):
- 교사가 해당 과목 영역과 가르치는 학생에 대해 적절하게 배정되고 완전한 자격을 갖춘 정도;
 - 학생들은 표준에 부합하는 교육 자료를 이용할 수 있습니다. 그리고,
 - 학교 시설은 양호한 상태로 유지됩니다.

2021~22 년 교사 준비 및 배치

| 권한/배정 | 학교 번호 | 학교 백분율 | 학군 번호 | 학군 백분율 | 주 번호 | 주 백분율 |
|---|-------|--------|--------|--------|----------|-------|
| 과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨) | 37.8 | 89.51 | 1094.6 | 83.18 | 234405.2 | 84 |
| 인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨 | 0 | 0.21 | 8.5 | 0.65 | 4853 | 1.74 |
| 자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효') | 1.7 | 4.22 | 73.2 | 5.56 | 12001.5 | 4.3 |
| 현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외') | 0 | 0 | 32.8 | 2.5 | 11953.1 | 4.28 |
| 알 수 없음/미완료/NA | 2.5 | 6.01 | 106.8 | 8.11 | 15831.9 | 5.67 |
| 총 교직 자리 | 42.2 | 100 | 1316.1 | 100 | 279044.8 | 100 |

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE 는 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2022~23 년 교사 준비 및 배치

| 권한/배정 | 학교 번호 | 학교 백분율 | 학군 번호 | 학군 백분율 | 주 번호 | 주 백분율 |
|---|-------|--------|--------|--------|----------|-------|
| 과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨) | 33.8 | 89.19 | 1131.1 | 84.42 | 231142.4 | 83.24 |
| 인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨 | 0.2 | 0.74 | 12.1 | 0.9 | 5566.4 | 2 |
| 자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효') | 0.8 | 2.24 | 55.4 | 4.14 | 14938.3 | 5.38 |
| 현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외') | 0.8 | 2.16 | 41.3 | 3.09 | 11746.9 | 4.23 |
| 알 수 없음/미완료/NA | 2.1 | 5.64 | 99.8 | 7.45 | 14303.8 | 5.15 |
| 총 교직 자리 | 37.9 | 100 | 1340 | 100 | 277698 | 100 |

참고: 이 표의 데이터는 FTE 상태를 기반으로 합니다. 1 FTE 는 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2023~24 교사 준비 및 배치

| 권한/배정 | 학교 번호 | 학교 백분율 | 학군 번호 | 학군 백분율 | 주 번호 | 주 백분율 |
|---|-------|--------|--------|--------|----------|-------|
| 과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨) | 24.8 | 76.85 | 1010.1 | 82.4 | 230039.4 | 100 |
| 인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨 | 1.5 | 4.9 | 6.6 | 0.54 | 6213.8 | 2.23 |
| 자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효') | 0.6 | 2.08 | 66.4 | 5.42 | 16855 | 6.04 |
| 현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외') | 0 | 0 | 31.5 | 2.57 | 12112.8 | 4.34 |
| 알 수 없음/미완료/NA | 5.2 | 16.15 | 111 | 9.06 | 13705.8 | 4.91 |
| 총 교직 자리 | 32.2 | 100 | 1225.9 | 100 | 278927.1 | 100 |

참고: 이 표의 데이터는 FTE 상태를 기반으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')

| 권한/배정 | 2021~22 | 2022~23 | 2023~24 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| 허가 및 면제 | 0.00 | 0 | 0 |
| 잘못된 배정 | 1.70 | 0.8 | 0.6 |
| 빈 자리 | 0.00 | 0 | 0 |
| 자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정 | 1.70 | 0.8 | 0.6 |

현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')

| 지표 | 2021~22 | 2022~23 | 2023~24 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| 허가 또는 면제로 권한이 부여된 자격 증명이 있는 교사 | 0.00 | 0 | 0 |
| 지역 배정 선택권 | 0.00 | 0.8 | 0 |
| 총 현장 외 교사 | 0.00 | 0.8 | 0 |

수업 배정

| 지표 | 2021~22 | 2022~23 | 2023~24 |
|--|---------|---------|---------|
| 영어 학습자에 대한 잘못된 배정 (영어 학습자가 있는 모든 학급 중 교사가 잘못 배정된 학급의 비율) | 4.9 | 2.7 | 2.1 |
| 가르칠 수 있는 자격 증명, 허가 또는 권한이 없음 (모든 학급 중 가르칠 수 있는 권한에 대한 기록이 없는 교사가 가르치는 학급의 비율) | 0 | 0 | 0 |

참고: 자세한 내용은 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>에 있는 업데이트된 교사 형평성 정의 웹페이지를 참조하십시오.

2025~26 교과서 및 기타 교육 자료의 품질, 시의성, 가용성

모든 콘텐츠 교과 영역에서는 주 및 학군에서 채택한 표준에 부합하는 교과서와 교육 자료를 사용합니다. 교사들은 정해진 교육 과정 주기를 통해 학군 차원의 교과서 선정 과정에 의견을 제시할 수 있습니다. 교사들은 교재 및 기본 교과서 자료와 함께 제공되는 보조 자료에 대한 심층적인 교육을 받습니다. 보조 자료는 학생들의 언어적 요구와 학습적 요구를 모두 지원합니다.

본 정보는 2025 년 9 월 11 일에 수집되었습니다.

데이터가 수집된 연도 및 월

2025 년 9 월 11 일

| 과목 | 교과서 및 기타 교육 자료 목록/가장 최근에 채택되었는지 여부/채택 연도 표시 | 본인에게 할당된 책이 없는 학생의 비율 |
|-------|--|-----------------------|
| 읽기/언어 | English language arts textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, were adopted in 2014-15. There is one textbook available per student. | 0 |
| 수학 | Mathematics textbooks, by Houghton Mifflin Harcourt for 7-8 grades and Mc Graw Hill for 9-12 grades were adopted in 2020-21. Course appropriate, standards-aligned instructional materials have been selected for each mathematics course. There is one textbook available per student. All were adopted during the 2020-2021 school year. Math 7/7H & Math 7: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 7 Math 8/8H & Math 8: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 8 Integrated Math I: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I Integrated Math II: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math II Integrated Math III: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math III Integrated Math 1-2 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I & McGraw Hill - Reveal Math Integrated II Integrated Math 2-3 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated II & McGraw Hill - Reveal Math Integrated III | 0 |

| | | |
|----------|--|---|
| 과학 | Science textbooks, California HMH Science Dimensions was adopted in 2018-19 for 7 & 8 grades. Science textbooks for grades 7 and 8 Integrated Science were adopted in 2018-19: HMH CA Science Dimensions. The e-text and one consumable textbook is available per student. | 0 |
| 역사-사회 과학 | History/Social science textbooks were adopted in 2018-19 and 2019-20. 7th grade-Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition 8th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Growth and Conflict 10th grade- McGraw-Hill-World History, Culture, and Geography: The Modern World, CA Student Edition 11th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Conflict and Change 12th grade- McGraw-Hill- Principles of American Democracy. Savvas- California Economics Principles in Action There is one textbook available per student. | 0 |
| 외국어 | Foreign language textbooks are adopted as needed by course. Several courses adopted new textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos and Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit, in 2016-17. Additionally, supplemental books continue to be adopted each year. There is one textbook available per student. Below is the list of districtwide World Language adopted instructional materials: American Sign Language 1: Master ASL! 1, ISBN: 9781881133209, Adopted: 2017/2018 American Sign Language 2 and American Sign Language 3: Signing Naturally 3, ISBN: 9781581211351, Adopted: 2017/2018 American Sign Language 4: Translating from English, ISBN: 9781581211009, Adopted 2017/2018 Arabic 1: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 1, ISBN: 9781933269092, Adopted 2019/2020 Arabic 2: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 2, ISBN: 9781933269108, Adopted 2019/2020 Arabic 3 and Arabic 4: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 3, ISBN: 9781933269115, Adopted 2019/2020 French 1: Chemins 1, ISBN: 9781543362237, Adopted: 2023/2024 French 2: Chemins 2, ISBN: 9781543362299, Adopted 2023/2024 French 3: Chemins 3, ISBN: 9781543362312, Adopted: 2023/2024 French 4: Chemins 4, ISBN: 9781543362336, Adopted: 2023/2024 AP French Language and Culture: Themes, ISBN: 9781680040272, Adopted: 2015/2016 Japanese 1: Adventures In Japanese 1, ISBN: 781622910564, Adopted: 2015/2016 Japanese 2: Adventures in Japanese 2, ISBN: 9781622910663, Adopted: 2015/2016 Japanese 3: Adventures in Japanese 3, ISBN: 9780887173995, Adopted: 2003/2004 Japanese 4: Adventures in Japanese 4, ISBN: 9780887274428, Adopted: 2003/2004 | 0 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Korean 1: EPIC Korean 1, ISBN: 9781636849409, Adopted: 2022/2023</p> <p>Korean 2: EPIC Korean 2, ISBN: 9781636849423, Adopted: 2022/2023</p> <p>Korean 3: EPIC Korean 3, ISBN: 9781636849447, Adopted: 2023/2024</p> <p>Korean 4: EPIC Korean 4, ISBN: 9781636849461, Adopted: 2022-2023</p> <p>Mandarin 1 and Mandarin 2: Zhen Bang! 1, ISBN: 9780821981368, Adopted: 2015/2016</p> <p>Mandarin 3 and Mandarin 4: Zhen Bang! 2, ISBN: 9780821988237, Adopted: 2015/2016</p> <p>Spanish 1: Senderos 1, ISBN: 9781543357936, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 2: Senderos 2, ISBN: 9781543358070, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 3: Senderos 3, ISBN: 9781543358131, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 4: Senderos 4, ISBN: 9781543358193, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 1: Cajas de Cartón (The Circuit), ISBN: 9780618226160 (Novel), La Casa De Mango Street (The House on Mango Street), ISBN: 9780679755265 (Novel), El Color de Mis Palabras, ISBN: 9781930332751 (Novel), Esperanza Renace (Esperanza Rising), ISBN: 9780439398855 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 2: Antes de Ser Libres, ISBN: 9780375815454 (Novel), Caramelo, ISBN: 9781400030996 (Novel), Senderos Fronterizos (Breaking Through), ISBN: 9780618226184 (Novel), La Travesía de Enrique (Enrique's Journey), ISBN: 9780553535549 (Novel), Voces Sin Fronteras (Voices without Frontiers), ISBN: 9781400077199 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 3: Más Allá de Mí, ISBN: 9780547250311 (Novel), El Alquimista (The Alchemist), ISBN: 9780062511409 (Novel), Cuando Era Puertorriqueña (When I was Puerto Rican), ISBN: 9780679756774 (Novel), Los de Abajo, ISBN: 9780140266214 (Novel), Me Llamo Rigoberta Menchu, ISBN: 9789682313158 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>AP Spanish Literature & Culture: Azulejo, ISBN: 9781938026225, Adopted: 2022/2023</p> <p>AP Spanish Language & Culture: Temas, ISBN: 9781543301380, Adopted: 2022/2023 and Abriendo Puertas, ISBN: 9780618222070, Adopted: 2012/2013</p> <p>IB Spanish: Temas Para Español B, ISBN: 9781543310658, Adopted: 2019/2020</p> <p>Vietnamese 1 and Vietnamese 2: Tiếng Việt M?n Yêu A, ISBN: 9780997751208, Adopted 2018/2019</p> <p>Vietnamese 3: Tiếng Việt M?n Yêu B, ISBN: 9780997751215, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 4H and Vietnamese 5H: Tiếng Việt M?n Yêu C, ISBN: 9780997751222, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 6H: Tiếng Việt M?n Yêu D, ISBN: 9780997751231, Adopted 2019/2020</p> | |
| 건강 | Health textbooks, McGraw Hill-Teen Health for 7-8 grades, and Goodheart Wilcox-Comprehensive Health for High School were adopted in 2016-17. There is one textbook available per student. | 0 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| 시각 및 공연 예술 | Visual and performing arts students have access to course appropriate textbooks and instructional materials. | 0 |
| 과학 실험 장비 (9~12 학년) | 해당 사항 없음 | NA |

참고: ‘해당 사항 없음’ 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

Orangeview 중학교는 1958 년에 개교했습니다. 20.6 에이커 규모의 부지에는 42 개의 일반 교실이 포함되어 있었습니다. 이곳에는 특정 프로그램을 위해 설계된 14 개의 실습실(예: 컴퓨터실, 과학 실험실, 합창실 등)이 있습니다. 이곳에는 도서관, 구내식당, 체육관, 학부모 센터, 그리고 다양한 운동장도 마련되어 있습니다. 부지 내 건물 대부분은 1994 년에 현대화되었습니다. 모든 건물의 외관은 2007 년 여름에 새롭게 단장하고 새로운 색상으로 도색했습니다.

유지보수 및 수리: 부지 및 학군 유지보수 담당자는 학교를 양호한 수리 및 운영 상태로 유지하는 데 필요한 수리가 적시에 이루어지도록 하고 있습니다. 효율적인 서비스를 보장하기 위해 작업 지시 프로세스가 사용됩니다. 긴급 수리에 최우선 순위가 매겨집니다.

청소 과정 및 일정: 학군 이사회는 모든 학교에 적용할 청소 기준을 채택했습니다. 학교 행정부는 깨끗하고 안전한 학교 환경을 유지하기 위해 청소 담당 직원들과 매일 협력하여 청소 일정을 수립합니다. 모든 교실과 화장실은 매일 청소됩니다. 바닥 왁스칠과 페인트칠을 포함한 대청소는 학생들이 수업하지 않는 시간에 진행됩니다. 학생, 학부모 및 교직원은 통일된 불만 처리 절차를 통해 불편한 상황을 신고하도록 권장됩니다.

가장 최근의 현장 점검은 2025 년 10 월 1 일부터 10 월 10 일까지 이루어졌습니다.

| 가장 최근 FIT 보고서의 연도 및 월 | | | | 2025 년 10 월 |
|-------------------------------|----------|----------|----------|---|
| 시스템 검사됨 | 평가 좋음 | 평가 보통 | 평가 나쁨 | 수리 필요 및 취했거나 계획 중인 조치 |
| 시스템: 가스 누출, 기계/HVAC, 하수도 | X | | | 냉난방 장치가 작동하지 않습니다. 취해진 조치 또는 계획된 조치: 냉난방 장치를 수리 |
| 내부: 내부 표면 | X | | | |
| 청결도: 전반적인 청결도, 해충/벌레 서식 여부 | X | | | |
| 화장실/식수대: 화장실, 싱크/식수대 | X | | | |
| 안전성: 화재 안전, 위험 물질 | X | | | |
| 구조적: 구조적 손상, 지붕 | X | | | 체육관 북서쪽과 남동쪽 지붕에서 누수가 발견되었습니다. 취해진 조치 또는 계획된 조치: 체육관 북서쪽과 남동쪽 지붕의 누수를 수리 |

학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | |
| 외부: 놀이터/학교 운동장, 창문/문/게이트/울타리 | X | | | |

전체적인 시설 평가

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 모범적 | 좋음 | 보통 | 나쁨 |
|-----|----|----|----|

B. 학생 성과

주 우선 순위: 학생 성취도

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학생 성취도 (우선 순위 4):

주 전체 평가
(즉, 캘리포니아 학생 성취도 및 진도 평가[CAASPP] 시스템에는 일반 교육 대상 학생을 위한 Smarter Balanced Summative Assessments 와 3~8 학년 및 11 학년에서 실시하는 영어/문해력[ELA] 및 수학에 대한 California Alternate Assessments[CAA]가 포함되어 있습니다. 자격을 갖춘 학생만이 CAA 운영에 참여할 수 있습니다. CAA 항목은 가장 심각한 인지 장애가 있는 학생을 위한 Common Core State Standards[CCSS]와 연결된 대체 성취 기준에 맞춰 조정됩니다.

CAASPP 시스템은 다음과 같은 평가와 학생 참여 요건을 포함합니다.

- 1. 3~8 학년과 11 학년의 ELA 를 위한 Smarter Balanced Summative Assessment 및 CAA
- 2. 3~8 학년과 11 학년의 수학을 위한 Smarter Balanced Summative Assessment 및 CAA
- 3. 5 학년, 8 학년, 고등학교 1 회(즉, 10 학년, 11 학년 또는 12 학년)의 과학을 위한 California Science Test(CAST) 및 CAA

대학 및 직업 준비
캘리포니아 대학교와 캘리포니아 주립 대학교에 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 학업 프로그램에 필요한 요건을 충족하는 과목을 성공적으로 이수한 학생의 비율

CAASPP 에 대한 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 모든 학생의 ELA 및 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

ELA 및 수학 시험 결과에는 스마트 균형 종합 평가와 CAA 가 포함됩니다. '충족 또는 초과 비율'은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

| 과목 | 학교 2023~24 | 학교 2024~25 | 학군 2023~24 | 학군 2024~25 | 주 2023~24 | 주 2024~25 |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 영어/문해력 (3~8 학년 및 11 학년) | 31 | 38 | 42 | 43 | 47 | 48 |
| 수학 (3~8 학년 및 11 학년) | 15 | 18 | 24 | 25 | 35 | 37 |

2024~25 ELA 의 학생 그룹별 CAASPP 시험 결과

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 ELA CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

ELA 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment 와 CAA 가 포함됩니다. '충족 또는 초과 비율'은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

| CAASPP 학생 그룹 | CAASPP 총 등록 수 | CAASPP 시험 응시자 수 | CAASPP 시험 응시율 | CAASPP 시험 미응시율 | CAASPP 백분율 충족 또는 초과 |
|---------------------|------------------|-----------------------|------------------|----------------------|---------------------------|
| 모든 학생 | 609 | 586 | 96.22 | 3.78 | 37.54 |
| 여 | 297 | 286 | 96.30 | 3.70 | 41.26 |
| 남 | 312 | 300 | 96.15 | 3.85 | 34.00 |
| 미국 인디언 또는 알래스카 원주민 | 11 | 11 | 100.00 | 0.00 | 45.45 |
| 아시아인 | 38 | 36 | 94.74 | 5.26 | 58.33 |
| 흑인 또는 아프리카계 미국인 | 21 | 20 | 95.24 | 4.76 | 45.00 |
| 필리핀인 | 20 | 20 | 100.00 | 0.00 | 75.00 |
| 히스패닉계 또는 라틴계 | 449 | 432 | 96.21 | 3.79 | 31.02 |
| 하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민 | -- | -- | -- | -- | -- |

| | | | | | |
|-------------------|-----|-----|--------|------|-------|
| 2 개 이상의 인종 | 16 | 15 | 93.75 | 6.25 | 46.67 |
| 백인 | 48 | 46 | 95.83 | 4.17 | 54.35 |
| 영어 학습자 | 143 | 136 | 95.10 | 4.90 | 5.15 |
| 위탁 가정 청소년 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 노숙자 | 61 | 57 | 93.44 | 6.56 | 35.09 |
| 군인 | 22 | 22 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |
| 사회경제적 약자 | 539 | 520 | 96.47 | 3.53 | 34.42 |
| 이주자 교육 서비스를 받는 학생 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 장애인 학생 | 98 | 94 | 95.92 | 4.08 | 10.64 |

학생 그룹별 2024~25 CAASPP 수학 시험 결과

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

수학 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment 와 CAA 가 포함됩니다. ‘충족 또는 초과 비율’은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

| CAASPP 학생 그룹 | CAASPP 총 등록 수 | CAASPP 시험 응시자 수 | CAASPP 시험 응시율 | CAASPP 시험 미응시율 | CAASPP 백분율 충족 또는 초과 |
|---------------------|------------------|-----------------------|------------------|----------------------|---------------------------|
| 모든 학생 | 609 | 593 | 97.37 | 2.63 | 18.38 |
| 여 | 297 | 290 | 97.64 | 2.36 | 17.59 |
| 남 | 312 | 303 | 97.12 | 2.88 | 19.14 |
| 미국 인디언 또는 알래스카 원주민 | 11 | 11 | 100.00 | 0.00 | 18.18 |
| 아시아인 | 38 | 37 | 97.37 | 2.63 | 48.65 |
| 흑인 또는 아프리카계 미국인 | 21 | 20 | 95.24 | 4.76 | 5.00 |
| 필리핀인 | 20 | 20 | 100.00 | 0.00 | 20.00 |
| 히스패닉계 또는 라틴계 | 449 | 438 | 97.55 | 2.45 | 15.30 |
| 하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2 개 이상의 인종 | 16 | 15 | 93.75 | 6.25 | 26.67 |
| 백인 | 48 | 46 | 95.83 | 4.17 | 26.09 |
| 영어 학습자 | 143 | 142 | 99.30 | 0.70 | 4.93 |
| 위탁 가정 청소년 | -- | -- | -- | -- | -- |

| | | | | | |
|-------------------|-----|-----|--------|------|-------|
| 노숙자 | 61 | 59 | 96.72 | 3.28 | 11.86 |
| 군인 | 22 | 22 | 100.00 | 0.00 | 27.27 |
| 사회경제적 약자 | 539 | 526 | 97.59 | 2.41 | 16.73 |
| 이주자 교육 서비스를 받는 학생 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 장애인 학생 | 98 | 94 | 95.92 | 4.08 | 4.26 |

모든 학생을 위한 과학 분야 CAASPP 시험 결과

이 표에는 5 학년, 8 학년 및 고등학교 전체 학생 중 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율이 표시됩니다.

과학 시험 결과에는 CAST 및 과학 분야 CAA 가 포함됩니다. "충족 또는 초과 비율"은 CAST 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 과학 분야 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 과학 평가에 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

| 과목 | 학교 2023~24 | 학교 2024~25 | 학군 2023~24 | 학군 2024~25 | 주 2023~24 | 주 2024~25 |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 과학 (5 학년, 8 학년 및 고등학교) | 18.28 | 22.22 | 28.3 | 26.77 | 30.73 | 32.52 |

학생 그룹별 2024~25 과학 분야의 CAASPP 시험 결과

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

| 학생 그룹 | 총 등록자 수 | 시험 응시자 수 | 시험 응시율 | 시험 미응시율 | 백분율 충족 또는 초과 |
|---------------------|---------|----------|--------|---------|--------------|
| 모든 학생 | 322 | 315 | 97.83 | 2.17 | 22.22 |
| 여 | 143 | 140 | 97.90 | 2.10 | 19.29 |
| 남 | 179 | 175 | 97.77 | 2.23 | 24.57 |
| 미국 인디언 또는 알래스카 원주민 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 아시아인 | 21 | 20 | 95.24 | 4.76 | 45.00 |
| 흑인 또는 아프리카계 미국인 | 12 | 12 | 100.00 | 0.00 | 16.67 |
| 필리핀인 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 히스패닉계 또는 라틴계 | 236 | 232 | 98.31 | 1.69 | 17.67 |
| 하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 개 이상의 인종 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 백인 | 29 | 28 | 96.55 | 3.45 | 35.71 |
| 영어 학습자 | 72 | 72 | 100.00 | 0.00 | 1.39 |
| 위탁 가정 청소년 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 노숙자 | 30 | 30 | 100.00 | 0.00 | 16.67 |
| 군인 | 11 | 11 | 100.00 | 0.00 | 36.36 |
| 사회경제적 약자 | 291 | 287 | 98.63 | 1.37 | 20.91 |
| 이주자 교육 서비스를 받는 학생 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 장애인 학생 | 61 | 59 | 96.72 | 3.28 | 10.17 |

B. 학생 성과

주 우선 순위: 기타 학생 성과

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 기타 학생 성과 (우선 순위 8):
체육 과목 분야의 학생 성과

2024~25 캘리포니아 체력 시험 참여율

이 표에는 캘리포니아 체력 검사 결과의 다섯 가지 체력 구성 요소 각각에 참여한 학생의 비율이 표시되어 있습니다. PFT 관리에는 이 5 가지 체력 영역에 대한 참여 결과만 필요합니다. 시험 대상 학생 수가 10 명 이하일 때 백분율은 계산되지 않으며 표에 이중 대시(--)가 표시되는데, 이는 이 범주의 학생 수가 너무 적어 통계의 정확성을 위해 또는 학생의 개인 정보를 보호하기 위한 것입니다.

| 학년 | 구성 요소 1: 유산소 능력 | 구성 요소 2: 복근력과 지구력 | 구성 요소 3: 몸통 신근 및 힘과 유연성 | 구성 요소 4: 상체 근력 및 지구력 | 구성 요소 5: 유연성 |
|------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 7 학년 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |

C. 참여

주 우선 순위: 학부모 참여

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학부모 참여 (우선 순위 3):
학군과 관련된 결정을 각 학교 현장에서 내릴 때 학부모의 의견을 구하기 위해 학군이 기울이는 노력

2025~26 학부모 참여를 위한 기회

학부모들이 학교 활동에 참여할 수 있는 기회는 많습니다. 저희 학부모-교사-학생회(Parent Teacher Student Association, PTSA)는 학부모들이 학교와 협력하여 다양한 활동을 후원할 수 있도록 설립되었습니다. 학부모는 학교운영위원회(School Site Council, SSC), 영어 학습자 자문위원회(English Learner Advisory Committee, ELAC), 학부모 리더십 아카데미, LCAP 과정 및 교육감 학부모 자문위원회에 참여함으로써 학교와 협력할 수도 있습니다. 저희 학교의 밴드부, 합창단, 운동부, 푸엔테(Puente) 프로그램, 학생회(ASB) 등 많은 프로그램에서 학부모들이 교실 안팎에서 자원봉사를 하도록 장려하고 있습니다. 모든 학부모는 연초에 열리는 학부모 오리엔테이션에 참석할 수 있으며, 이후에도 연중 다양한 교육이 제공됩니다. 모든 회의 초대는 Parent Square 와 가족 및 지역사회 참여 전문가의 주간 소통 채널을 통해 사전에 이루어집니다. 학교 웹사이트와 전광판도 정기적으로 업데이트됩니다. 학생용 플래너와 eKadence 는 학부모/학생/교사 간 소통에 사용됩니다. Aeries 학부모 포털을 통해 최신 출석 및 성적 정보를 확인할 수 있습니다. 학부모는 Aeries 의 주간 업데이트를 신청할 수 있습니다.

학부모는 학부모 학습 참관, 학부모 리더십 아카데미, 상담사 자문 위원회, Ready, Set, Go 등 다양한 활동에 참여하기 위해 학부모 센터에 방문하거나 연락할 수 있습니다. 이러한 활동은 수업 시간 중 또는 방과 후에 진행됩니다. 학부모의 밤, ELAC, IT 기술 워크숍 및 교장 선생님과 커피 타임은 Western 고등학교와 공동으로 진행되며, 학부모들이 더욱 쉽게 참여할 수 있도록 캠퍼스별로 일정이 다릅니다. 매 학년도마다 학부모들은 정책 및 SPSA 의 평가 및 개정에 참여합니다. 제안 사항들은 참고되며, 예산 확보 여부와 실현 가능성을 고려하여 수정 작업이 진행됩니다.

2025~26 학부모 참여를 위한 기회

모든 학생은 학교 자원과 정보를 이용하고 수업에서 배우는 내용과 완료해야 할 과제를 기록할 수 있도록 플래너를 가지고 있습니다. 학부모는 플래너를 검토하여 자녀가 학교에서 매일 어떤 활동을 했는지 확인할 수 있습니다. 현장의 가족 및 지역사회 참여 전문가는 Parent Square 를 통해 학부모들에게 추가적인 참여 기회를 알리기 위해 정기적으로 공지 사항을 전달합니다.

2024~25 학생 그룹별 만성 결석

| 학생 그룹 | 누적 등록자 수 | 만성 결석 적격 등록자 수 | 만성 결석 횟수 | 장기 결석률 |
|---------------------|----------|----------------|----------|--------|
| 모든 학생 | 667 | 651 | 165 | 25.3 |
| 여 | 327 | 321 | 81 | 25.2 |
| 남 | 340 | 330 | 84 | 25.5 |
| 중성 | -- | -- | -- | -- |
| 미국 인디언 또는 알래스카 원주민 | 13 | 13 | 5 | 38.5 |
| 아시아인 | 43 | 41 | 3 | 7.3 |
| 흑인 또는 아프리카계 미국인 | 25 | 24 | 6 | 25.0 |
| 필리핀인 | 20 | 20 | 1 | 5.0 |
| 히스패닉계 또는 라틴계 | 485 | 475 | 130 | 27.4 |
| 하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민 | -- | -- | -- | -- |
| 2 개 이상의 인종 | 15 | 14 | 2 | 14.3 |
| 백인 | 55 | 53 | 13 | 24.5 |
| 영어 학습자 | 181 | 178 | 46 | 25.8 |
| 위탁 가정 청소년 | -- | -- | -- | -- |
| 노숙자 | 70 | 67 | 21 | 31.3 |
| 사회경제적 약자 | 593 | 579 | 152 | 26.3 |
| 이주자 교육 서비스를 받는 학생 | -- | -- | -- | -- |
| 장애인 학생 | 112 | 108 | 31 | 28.7 |

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

C. 참여

주 우선 순위: 학교 분위기

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학교 환경 (우선 순위 6):

- 학생 정학률;
- 학생 퇴학률; 및
- 안전감에 대한 기타 역적 조치

정학 및 퇴학

이 표에는 정학 데이터가 표시됩니다.

| 학교 2022~23 | 학교 2023~24 | 학교 2024~25 | 학군 2022~23 | 학군 2023~24 | 학군 2024~25 | 주 2022~23 | 주 2023~24 | 주 2024~25 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 7.8 | 8.57 | 6.9 | 3.78 | 4.06 | 3.03 | 3.6 | 3.28 | 2.94 |

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

이 표에는 퇴학 데이터가 표시됩니다.

| 학교 2022~23 | 학교 2023~24 | 학교 2024~25 | 학군 2022~23 | 학군 2023~24 | 학군 2024~25 | 주 2022~23 | 주 2023~24 | 주 2024~25 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.08 | 0.07 | 0.06 |

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2024~25 학생 그룹별 정학 및 퇴학

| 학생 그룹 | 정학률 | 퇴학률 |
|---------------------|-------|------|
| 모든 학생 | 6.90 | 0.00 |
| 여 | 4.89 | 0.00 |
| 남 | 8.82 | 0.00 |
| 중성 | 0.00 | 0.00 |
| 미국 인디언 또는 알래스카 원주민 | 0.00 | 0.00 |
| 아시아인 | 2.33 | 0.00 |
| 흑인 또는 아프리카계 미국인 | 12.00 | 0.00 |
| 필리핀인 | 0.00 | 0.00 |
| 히스패닉계 또는 라틴계 | 8.04 | 0.00 |
| 하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민 | 0.00 | 0.00 |
| 2 개 이상의 인종 | 6.67 | 0.00 |
| 백인 | 1.82 | 0.00 |
| 영어 학습자 | 7.73 | 0.00 |
| 위탁 가정 청소년 | 0.00 | 0.00 |
| 노숙자 | 11.43 | 0.00 |
| 사회경제적 약자 | 7.42 | 0.00 |
| 이주자 교육 서비스를 받는 학생 | 0.00 | 0.00 |
| 장애인 학생 | 9.82 | 0.00 |

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2025~26 학교 안전 계획

학교 안전 계획은 매년 검토, 논의 및 업데이트됩니다. 학교운영위원회와 더불어 교직원, 학생, 지역 사회 자원 단체로부터 의견을 수렴하여 필요한 변경 사항을 결정합니다. Orangeview 중학교 안전 계획은 교직원들에 의해 시행됩니다. 학년도 동안 최소 4 회 이상의 안전/대피 훈련이 시행됩니다. 학생, 교사 및 기타 교직원은 이러한 훈련에 참여해야 합니다.

학교운영위원회는 2024 년 11 월 20 일, 2024~2025 학년도 안전 계획을 갱신하기 위해 안전위원회 구성을 승인했습니다. 이는 분기별로 회의를 개최하는 학교 안전팀에서 매년 검토합니다. 학교 안전 실행 계획은 2024 년 12 월 18 일 SSC 의 승인을 받았습니다. 교직원 PD 시간은 계획을 검토하고 1 분기 동안 발생한 새로운 변경 사항을 검토하는 데 사용됩니다. California Shakeout 및 대피 훈련은 2024 년 10 월 17 일에 실시되었습니다. 모든 학생들은 홈룸 시간에 대피 및 화재 안전 절차에 대한 교육을 받습니다. 각 교실에는 비상 대피용 배낭, 화재용 양동이, 그리고 학급 명단이 담긴 폴더가 비치되어 있습니다.

2022~23 년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2022~23 년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

| 과목 | 평균 학급 규모 | 1~22 명의 학생이 있는 학급 수 | 23~32 명의 학생이 있는 학급 수 | 33 명 이상의 학생이 있는 학급 수 |
|-------|----------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 영어 | 20 | 15 | 22 | 0 |
| 수학 | 22 | 11 | 20 | 0 |
| 과학 | 26 | 6 | 13 | 7 |
| 사회 과학 | 27 | 4 | 16 | 5 |

2023~24 년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2023~24 년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

| 과목 | 평균 학급 규모 | 1~22 명의 학생이 있는 학급 수 | 23~32 명의 학생이 있는 학급 수 | 33 명 이상의 학생이 있는 학급 수 |
|-------|----------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 영어 | 22 | 16 | 5 | 11 |
| 수학 | 26 | 7 | 7 | 11 |
| 과학 | 26 | 7 | 7 | 11 |
| 사회 과학 | 27 | 8 | 3 | 13 |

2024~25 중등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표에는 2024~25 년도 평균 학급 규모와 학급 규모 분포가 나와 있습니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

| 과목 | 평균 학급 규모 | 1~22 명의 학생이 있는 학급 수 | 23~32 명의 학생이 있는 학급 수 | 33 명 이상의 학생이 있는 학급 수 |
|-------|----------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 영어 | 24 | 9 | 9 | 8 |
| 수학 | 30 | 3 | 6 | 11 |
| 과학 | 30 | 3 | 4 | 13 |
| 사회 과학 | 29 | 4 | 7 | 10 |

2024~25 학생 대 학업 상담사의 비율

이 표에는 학생과 학업 상담사의 비율이 표시됩니다. 정규직 근로자 1 인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다.

| | |
|-------------|-------|
| 학생 대 학업 상담사 | 326.5 |
|-------------|-------|

2024~25 학생 지원 서비스 직원

이 표는 이 학교에 배정된 FTE 지원 직원 수를 표시합니다. 정규직 근로자 1 인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. '기타' 범주는 목록에 없는 기타 모든 학생 지원 서비스 직원 직책을 위한 범주입니다.

| 제목 | 학교에 배정된 FTE 수 |
|-------------------------|---------------|
| 상담사(학업, 사회/행동 또는 경력 개발) | 2 |
| 도서관 미디어 교사(사서) | 0 |
| 도서관 미디어 서비스 직원(준전문가) | 1 |
| 말하기/언어/청각 전문가 | |
| 리소스 전문가(비교육직) | |

2023~24 회계 연도 학생당 지출 및 학교 현장 교사 급여

이 표에는 2023~24 년도 학생당 지출액과 이 학교의 평균 교사 급여가 표시됩니다. '해당 사항 없음' 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

| 수준 | 학생당 총 지출 | 학생당 지출 (제한됨) | 학생당 지출 (무제한) | 평균 교사 연봉 |
|---------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------|
| 학교 현장 | \$14,978 | \$3,293 | \$11,685 | \$92,409 |
| 학군 | 해당 사항 없음 | 해당 사항 없음 | 10,142 | \$118,909 |
| 백분율 차이 - 학교 현장 및 학군 | 해당 사항 없음 | 해당 사항 없음 | 14.1 | -18.1 |
| 주 | 해당 사항 없음 | 해당 사항 없음 | \$11,146 | \$113,595 |
| 백분율 차이 - 학교 현장 및 주 | 해당 사항 없음 | 해당 사항 없음 | 8.1 | -13.0 |

2024~25 회계 연도 자금 지원 서비스 유형

Orangeview 중학교는 Title I 및 LCFF 와 같은 주 및 연방 정부의 특정 프로그램 기금을 통해 학생들을 위한 다양한 지원 서비스를 제공합니다. 여기에는 방과 후 숙제 지도, 토요 아카데미, 학부모 참여 기회, Anaheim Achieves 방과 후 프로그램 등이 포함되지만 이에 국한되지는 않습니다. Orangeview 는 모든 학생이 대학 진학 및 취업 준비를 성공적으로 마칠 수 있도록 푸엔테(Puente) 및 AVID 프로그램의 일부를 재정적으로 지원합니다.

가족 및 지역사회 참여 전문가 직책은 학부모 참여 기회에 대한 인식을 높이고 지역사회와의 파트너십을 구축하기 위해 마련되었습니다. 또한, 저희는 교직원의 전문성 개발과 교육 전략 실행을 지원하기 위해 5C 코치의 급여 절반을 지원하고 있으며, 초급 영어 학습자를 지원하기 위해 이중 언어 교육 보조 인력도 지원하고 있습니다. 추가 IT 기술을 구매하여 1:1 기기 운영을 지속 및 지원하고, 학생들이 교육 과정에 접근할 수 있는 교육 기회를 확대합니다. 커뮤니티 스쿨 기금은 5 년간의 보조금으로, TOSA(3 교시 수업 면제)와 프로그램 요구 사항을 충족할 담당자를 제공함으로써 지역사회 내 유대 관계 강화를 지원합니다.

2023~24 회계 연도 교사 및 행정관 급여

이 표에는 2023~24 년도 교사 및 행정관 급여가 표시됩니다. 급여에 대한 자세한 내용은 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>에 있는 CDE 인증 급여 및 혜택 웹 페이지를 참조하십시오.

| 범주 | 학군 금액 | 동일 범주에 속하는 학군의 주 평균 |
|----------------|-----------|---------------------|
| 초급 교사 급여 | \$63,781 | \$67,238 |
| 중간급 교사 급여 | \$109,375 | \$106,841 |
| 최고 교사 급여 | \$139,964 | \$136,881 |
| 평균 교장 급여(초등학교) | | |
| 평균 교장 급여(중학교) | \$149,574 | \$167,233 |
| 평균 교장 급여(고등학교) | \$163,653 | \$193,950 |
| 교육감 급여 | \$328,935 | \$314,304 |
| 교사 급여 예산의 비율 | 26.83% | 29.51% |
| 행정 급여 예산의 비율 | 3.71% | 4.87% |

전문성 개발

교사들은 교과 내용 지식과 교수 기술을 향상시키기 위해 다양한 학군 연수 프로그램뿐만 아니라 전문성 개발 워크숍 및 컨퍼런스에 참여합니다. 이 외에도 매년 전문성 개발 활동을 위해 계획된 4 일의 전문성 개발 연수일과 주간 늦은 시작 회의가 추가로 제공됩니다. 신규 교사들은 또한 교사 오리엔테이션 프로그램에 참여해야 합니다. 학군과 학교는 깊이 있고 복잡한 차별화된 교육 과정을 제공하기 위한 전략에 대해 교사들을 지속적으로 훈련하고 있습니다. 교사들은 학생들의 평가 결과를 활용하여 개별 학생의 요구를 더 잘 충족시키기 위해 지도를 맞춤화하는 방법을 배웁니다. 정규직 직원들은 학생들을 효과적으로 지도하기 위한 교육에 참여할 많은 기회를 얻습니다. 학군의 모든 교직원들은 매우 효과적인 수업을 제공하기 위한 노력에 있어 전폭적인 지원을 받습니다. 교사와 관리자들은 현재의 교육 프로그램과 전략을 검토하고 주 교육 과정 성과 및 내용 표준에 맞춰 재조정할 많은 기회를 얻게 됩니다. 연구 기반 교수 전략을 검토하고 실행합니다.

학군에서 제공하는 것 외에도 Orangeview 중학교는 목요일 늦은 등교일에 매주 전문성 개발 기회를 제공합니다. 학교 리더십 팀은 전문성 개발을 계획하며, 여기에는 캡스톤(Capstone) 프로젝트 결과물 및 성찰 기록의 기획, 실행, 수집이 포함됩니다. 모든 교육 담당 직원은 다양한 워크숍과 컨퍼런스에 참여합니다.

이 표에는 직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수가 표시되어 있습니다.

| 과목 | 2023~24 | 2024~25 | 2025~26 |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| 직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수 | 4 | 4 | 4 |