

존 F. 케네디 고등학교 (John F. Kennedy High School) 학교 책무 성적 보고서 (School Accountability Report Card)

2013-14 학년도 자료에 활용한 보고

2014-15 학년도 발행

캘리포니아 주의 모든 학교는 주 법률에 의해 학교 책무 보고서(School Accountability Report Card, 이후 SARC)를 매년 2월 1일까지 발행해야 합니다. SARC에는 각 캘리포니아 공립 학교의 현황 및 성적에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 지역 조절 자금 공식 (Local Control Funding Formula: 교육구 자체에서 자금을 운용하는 방식, 이후 LCFF)에 따라 모든 지역 교육기관들(LEAs)은 모든 학생을 위해 주와 지역적 우선순위에 준한 특정 활동들에 대한 연례적인 학교의 구체적인 지역 조절 책무 계획안(Local Control Accountability Plan: 주와 교육구가 정한 우선순위에 준하여 세우는 책무 계획안, 이후 LCAP)을 작성할 의무가 있습니다.

- SARC 필수 조건에 관한 자세한 내용은 캘리포니아 교육부(California Department of Education: 이후 CDE) SARC 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa>에서 확인 할 수 있습니다.
- 학교 그리고/또는 LEA 웹사이트에서 해당SARC를 열람하십시오.
- LCFF 또는 LCAP에 대한 보다 자세한 정보는 CDE의 LCFF 웹 페이지 <http://cde.ca.gov/fg/aa/lc/> 에 있습니다.

학교 정보

연락처 정보(가장 최근 년도)

학교 연락 정보	
학교 이름	존 F. 케네디 고등학교 (John F. Kennedy High School)
번지와 길 이름	8281 Walker Street
시, 주, 우편번호	La Palma, CA 90623-2123
전화번호	(714) 220-4101
교장	러스 어니스트(Russ Earnest)
이메일 주소	earnest_r@auhsd.us
웹사이트	www.auhsd.us/oxford
지역 주간 학교 번호	30664313033115

교육구 연락 정보	
교육구 이름	애나하임 통합 고등학교 교육구(Anaheim Union High School District)
전화번호	(714) 999-3511
교육감	마이클 B. 맞수다 (Michael B. Matsuda)
이메일 주소	webmaster@auhsd.us
웹사이트	www.auhsd.us

학교에 대한 안내와 사명 강령

존 F. 케네디 고등학교는 애나하임 통합 고등학교 교육구의 9개의 종합 고등학교 중 하나입니다. 케네디 고등학교는 1964년에 개교하였으며 현재 9학년부터 12학년까지 2,300명의 학생이 재학 중에 있습니다. 우리는 미국에서 최초로 대통령 John F. Kennedy의 이름을 딴 설립한 학교입니다. 케네디 고등학교의 사명은 능력 있는 젊은이들을 배출하는 것입니다. 우리는 학생들이 국제 사회에 공헌할 수 있는 일원이 되기 위해 필요한 지식, 사고방식, 학습 능력 그리고 직업적 능력을 갖추어 줄 수 있게끔 하는 일에 힘쓰고 있습니다. 케네디 고등학교는 높은 학습 성취와 의욕이 높은 학생들을 위하여 국제 공통 대학 입학 자격 (International Baccalaureate; 이후 IB) 프로그램을 수립하였습니다. 모든 학생들에게 우수한 학업, 운동 그리고 특별 과외 활동 프로그램으로 인해 케네디 고등학교는 계속하여 지역사회 자부심으로 성장하고 있습니다. 우리는 작은 도시 La Palma 시에 유일하게 존재하는 고등학교이며 2013년 캘리포니아 우수 고등학교(California Distinguished School) 상을 수상하였습니다. 가자, 아이리쉬!

학년별 학생 등록 현황(2013-14 학년도)

학년	학생 수
9학년	620
10학년	540
11학년	633
12학년	512
총 등록 학생 수	2,305

그룹별 학생 등록 현황(2013-14 학년도)

그룹 유형	총 등록에 대한 비율
흑인 또는 아프리카계 미국인	3.8
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0.3
아시아인	23.6
필리핀인	9.5
히스패닉 또는 라티노	35.5
하와이 원주민 또는 태평양 도서민	0.3
백인	21.0
두 가지 이상의 인종	5.9
사회 경제적 빈곤층	45.9
영어 학습자	802
장애를 지닌 학생들	9.3

A. 학습 조건들

주의 우선순위: 기본

SARC는 기본적인 주의 우선순위(제1순위)와 관련하여 다음과 같은 정보를 제공합니다:

- 교사의 적절한 배정, 가르칠 과목과 학생들에 대한 교사의 자격 수준;
- 표준에 맞추어진 수업 교재에 대한 학생의 접근성; 그리고
- 양호한 학교 시설의 보수와 관리

교사 자격

교사	학교			교육구
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-13
자격증을 갖춘 교사	85	82	83	1327
자격증을 갖추지 못한 교사	0	0	0	0
(자격증을 갖춘) 숙련 과목 이외의 과목을 가르치는 교사	0	4	2	

교사 배정 오류 및 교사 공석

구분	2012-13	2013-14	2014-15
영어 학습자 교사의 배정 오류	1	1	0
교사 배정 오류 합계*	1	4	2
교사 공석	0	0	0

비고: "배정 오류"란 학년, 과목, 학생 그룹 등을 가르칠 수 있는 합법적인 자격을 갖추지 못한 교사들이 배정된 수를 나타냄

* 교사 배정 오류의 합계는 영어 학습자 교사의 배정 오류가 포함됨

자격증을 갖춘 교사가 가르치는 핵심 학습 과목들 (2013-14 학년도)

학급 위치	핵심 학습 과목의 학급 비율	
	자격증을 지닌 교사가 가르치는 학습	자격증을 지닌 교사가 가르치지 않는 학습
옥스퍼드 아카데미	100.00	0.00
교육구 내의 모든 학교	99.98	0.02
교육구 내의 빈곤율이 높은 학교	99.98	0.02
교육구 내의 빈곤율이 낮은 학교	100.00	100.00

비고: 빈곤율이 높은 학교란 무료 및 할인 급식 프로그램에 참여할 수 있는 자격을 지닌 학생이 대략 40% 이상인 학교를 가리킵니다.
빈곤율이 낮은 학교란 무료 및 할인 급식 프로그램에 참여할 수 있는 자격을 지닌 학생이 대략 39% 이하인 학교를 가리킵니다.

교과서와 학습 자료의 품질, 통용, 유용성 (2014-15 학년도)

데이터 수집 연도와 월: 2008년 7월

모든 과목 분야의 내용들은 표준에 맞추어져 있으며, 주와 교육구에서 채택한 교과서와 학습 교재들을 활용합니다. 교사들은 정해진 교과과정 주기를 통해 교육구 차원의 교과서 선택 과정에 의견을 제출합니다. 교사들은 학습 자료들과 기본적인 교과서 자료에 수반되는 보조 자료들에 대해 면밀한 교육을 받습니다. 보조 자료들은 언어와 학습에 도움이 필요한 학생들을 지원하는데 사용됩니다.

이 정보는 2012년 11월에 수집된 것입니다.

핵심 교과과정 분야	교과서 및 학습 자료 / 채택연도	가장 최근에 채택된 것인가?	자료를 배정받지 못한 학생의 비율
읽기/언어 영역	영어 과목 교과서는 2002-03년도에 채택됨: Prentice Hall Timeless Voices, Timeless Themes(Gold, Platinum, American, British). 모든 학생은 영어 교과서와 핵심 소설책을 사용할 수 있습니다.	예	0
수학	수학 교과서는 2007-08년에 채택됨. 과목에 맞는 기준에 근거한 교과서가 각 수학 분야마다 선택됨. 학생 1명 당 1권의 교과서가 배정됨	예	0
과학	과학 교과서는 2006-07년도에 채택됨. 학생 1명 당 1권의 교과서가 배정됨	예	0
역사-사회학	역사/사회학 교과서는 2005-06년도에 채택됨. 학생 1명 당 1권의 교과서가 배정됨	예	0
외국어	외국어 교과서는 2003-04에 채택됨. 학생 1명 당 1권의 교과서가 배정됨	예	0
보건	보건 교과서는 2004-05에 채택됨. 학생 1명 당 1권의 교과서가 배정됨	예	0

핵심 교과과정 분야	교과서 및 학습 자료 / 채택연도	가장 최근에 채택된 것인가?	자료를 배정받지 못한 학생의 비율
시각 공연 예술	시각 공연 예술 수업을 듣는 학생들은 과목에 맞는 교과서와 학습 교재를 사용함.	예	0
과학 실험실 기구 (9학년-12학년)	옥스퍼드 아카데미의 모든 과학 실험실은 다음과 같은 기구를 갖추고 있음: 항화학 처리가 된 실험 탁자와 의자, 시범을 위한 화이트/칠판, 과학실 1개당 유리 실험기 세트, 직선 측정 기구 (미터자, 12"/1" 자 등), 교과과정 적정 차트, 열기판, 3 중 광선, 그리고/또는 저울 온도계, 오버헤드 프로젝터, LCD 프로젝터, ELMO 프로젝터, VCR/DVD 플레이어, 레이저 디스크 플레이어 등. 대부분의 실험실은 그 교실에서 가르치는 수업에 필요한 추가적인 기구들을 갖추고 있음.	예	0

학교 시설 상태와 계획된 개선안(가장 최근 연도)

케네디 고등학교는 1964년에 개교하였습니다. 학교의 총 부지는 47.4 에이커이며 이에는 80개의 교실이 있습니다. 이 교실 등 주 26개는 특정 프로그램(전산실, 실험실, 합창 음악실, 등등)을 위해 설계된 교실입니다. 학교에는 다목적실, 시청각실, 공연 예술 센터, 실내 체육관 및 다양한 운동 경기장이 있습니다.

관리와 보수: 학교와 교육구의 관리부 직원들은 학교가 관리가 잘 되었으며 정상적으로 작동할 수 있도록 시기 적절하게 필요한 보수를 실시하고 있습니다. 작업 오더의 절차는 효율적인 서비스를 보장하기 위해 활용됩니다. 응급 보수는 최우선 순위로 다루게 됩니다.

청소 절차와 일정표: 교육구 이사회는 모든 학교에 위한 청결 수칙을 도입하였습니다. 행정단은 청결하고 안전한 학교를 만들기 위한 청소 일정을 개발하기 위해 미화 담당 직원들과 매일 함께 일하고 있습니다. 모든 교실과 화장실은 매일 청소가 됩니다. 바닥 광택, 페인팅 등을 포함한 대청소는 학생들이 수업을 하지 않는 때에 이루어 집니다. 쾌적하지 못한 상태에 대한 불만은 경우 학생, 학부모, 그리고 교직원은 통일 불평 처리 절차(Uniform Complaint Procedure)를 통해 제기할 것을 권합니다.

케네디 고등학교는 최근 \$38.6 million 예산 규모의 현대화 작업과 공사를 완료하였습니다. 이 새로운 시설은 훈련을 위한 체육관, 도서실 확장, 새로운 강당 및 몇 개의 과학실이 있습니다. 12개의 캠퍼스 건물들과 학교 식당과 부엌과 같은 보조 지원 시설들을 포함하고 있는 케네디 프로젝트의 현대화는 새로운 설비 프로젝트와 맞물려 완공되었습니다.

가장 최근의 학교 부지 점검은 2014년 8월 29일에 이루어졌습니다.

학교 시설 정비 상태(가장 최근 연도)

학교 시설 정비 상태 (가장 최근 연도)				
데이터 수집 연도와 달: 2014년 8월 29일				
점검한 설비	보수 상태			필요한 수리와 실시되었거나 계획된 조치
	양호	보통	불량	
설비: 가스누출, 기계설비/냉난방, 환기시설 하수도	[]	[X]	[]	
실내: 실내 표면	[X]	[]	[]	
청결도: 전체적 청결도, 유해 동물/해충침입	[X]	[]	[]	
전기: 전기시설	[X]	[]	[]	

학교 시설 정비 상태 (가장 최근 연도) 데이터 수집 연도와 달: 2014년 8월 29일				
점검한 설비	보수 상태			필요한 수리와 실시되었거나 계획된 조치
	양호	보통	불량	
화장실/식수대: 화장실, 싱크대/식수대	[]	[X]	[]	
안전성: 화재 안전성, 위험 물질	[X]	[]	[]	
건물 골조: 구조적 손상, 지붕	[X]	[]	[]	
실외: 놀이터/학교 운동장, 창문/문/입구/울타리	[]	[X]	[]	

전체적인 시설물 평가 등급 (가장 최근 연도)

전체 평가 등급	모범적	양호	보통	불량
		[]	[X]	[]

B. 학생 학업 결과

주 우선순위: 학생 학업 성취

SARC는 학생 학업 성취에 관한 주 우선순위(제4순위)와 관련하여 다음과 같은 정보를 제공합니다.

- 캘리포니아 주 시험(예: 캘리포니아 학생 수행 발달 평가와 그에 따른 표준화 시험 성적 보고 프로그램);
- 학업 수행 지수(API); 그리고
- 캘리포니아 주립 대학 입학 필수 조건이나 일련의 직업 기술 교육이나 학습 프로그램을 충족시키는 과정을 성공적으로 이수한 학생의 비율

캘리포니아 학생 수행 발달 평가/ 모든 학생들의 과학 표준화 시험과 성적 결과 (3년 비교)

과목	능숙 또는 우수 성적을 받은 학생의 비율 (주의 기준에 도달했거나 넘어선 학생)								
	학교			교육구			주		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
과학(5, 8, 10학년)	73	74	68	64	62	62	60	59	60

비고: 과학 시험에는 캘리포니아 표준 학력 시험(CST), 캘리포니아 수정된 학력 평가(CMA), 캘리포니아 대안 수행 평가 시험(CAPA)가 포함됩니다. 시험에 응시한 학생의 수가 10명 이하일 경우 그 수가 너무 적어 정확한 통계를 낼 수 없거나 학생의 사생활 보호를 위해 점수를 표시하지 않습니다.

학생 그룹별 캘리포니아 과학과목 학생 수행 발달 평가 결과 (2013-14학년도)

그룹	능숙 또는 우수 성적을 받은 학생의 비율
LEA(교육구) 내의 전체 학생	62
학교 내 전체 학생	68
남학생	72
여학생	64
흑인 또는 아프리카계 미국인	52
아메리카 인디언 또는 알래스카 원주민	
아시아인	84
필리핀인	78
히스패닉 또는 라틴계	56
하와이 원주민 또는 태평양 도서민	
백인	72
두 가지 이상의 인종	62
사회 경제적 빈곤층	59
영어 학습자	32
장애를 지닌 학생	27
이민자 교육 서비스를 받는 학생	

비고: CAASPP에는 5,8, 그리고 10학년들이 응시한 과학 시험(CST, CMA 및 CAPA)이 포함됩니다. 시험을 본 학생의 수가 10명 이하일 경우 응시자 수가 너무 적어 정확한 통계를 낼 수 없거나 학생의 사생활을 보호하기 위하여 점수를 표시하지 않습니다.

모든 학생들에 대한 표준화 시험과 결과 보고 (3년 비교)

과목	능숙 또는 우수 성적을 받은 학생의 비율 (주의 기준에 도달했거나 넘어선 학생)								
	학교			교육구			주		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
영어	70	75	73	49	54	52	54	56	55
수학	50	52	45	35	37	35	49	50	50
역사-사회학	69	74	75	49	51	50	48	49	49

비고: STAR 프로그램은 2012-13 학년도에 마지막으로 실시되었습니다. 시험에 응시한 학생의 수가 10명 이마일 경우 그 수가 너무 적어 정확한 통계를 낼 수 없거나 학생의 사생활 보호를 위해 비율을 산출하지 않습니다.

학업 수행 지수 등급(API, 3년 비교)

API 등급	2010-11	2011-12	2012-13
주 전체	9	9	9
유사 학교	8	9	9

비고: 2014년 이후로는 주 전체와 유사 학교 등급은 더 이상 산출되지 않을 것입니다.

학생 그룹별 학업 수행 지수 성장 (3년 비교)

그룹	실제 API 변화		
	2010-11	2011-12	2012-13
학교내의 모든 학생	27	14	-4
흑인 또는 아프리카계 미국인			
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민			
아시아인	23	12	-2
필리핀인	26	14	-23
히스패닉 또는 라틴계	32	20	9
하와이 원주민/태평양 도서민			
백인	24	14	-21
두 가지 인종 이상			
사회 경제적 빈곤층	36	17	5
영어 학습자	67	24	-16
장애를 지닌 학생	31	72	-3

비고: "N/D"의 의미는 캘리포니아 교육부(CDE)나 지역 교육 기관(LEA)에 보고할 자료가 없다는 것입니다. "B"는 해당 학교가 유효한 API Base를 갖고 있지 않아서 성장 또는 지정 정보가 없음을 나타냅니다. "C"는 해당 학교에 상당한 인구 통계상의 변화가 있었으며 따라서 성장 또는 지정 정보가 없음을 뜻합니다.

직업 기술 교육 프로그램 (2013-14 학년도)

케네디 고등학교는 다양한 학생들의 필요, 관심 및 그들의 요구를 충족시키는 여러 가지의 산업 분야를 대표하는 10 가지 취업 경로를 가지고 있습니다. 2013-14 학년도에는 다음과 같은 산업 직종에 대한 과정이 제공되었습니다: 미술, 매체&오락; 교육, 아동 발달, 가족 서비스; 사업 & 회계; 보건 & 의료 기술; 정보기술; 영업, 판매 및 공공 서비스

직업 기술 교육 참여 (2013-14 학년도)

구분	CTE 프로그램 참여자
CTE 참여 학생수	604
CTE 프로그램을 이수하고 고등학교 졸업장을 받는 학생의 비율	96.51%
학교와 중등과정 이후 교육기관 간에 연결되는 CTE 과정의 비율	100%

캘리포니아 주립대학 진학을 위한 교과과정

UC/CSU 과정 지표	비율
2013-14 학년도에 UC/CSU 입학에 위한 필수 교과목에 등록한 학생	77.67
UC/CSU 입학에 위한 모든 필수 교과목을 이수한 2012-13 학년도 졸업생	45.59

주 우선순위: 기타 학생 결과

SARC는 주 우선순위 (제8순위)와 관련하여 다음과 같은 정보를 제공합니다.

- 영어, 수학 및 체육 교육에서의 학생들의 수행결과

모든 10학년 학생의 캘리포니아 고등학교 졸업 시험 결과(3년 비교)

과목	능숙 또는 우수 성적을 받은 학생의 비율								
	학교			교육구			주		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
영어	73	76	70	53	55	46	56	57	56
수학	73	72	73	58	57	51	58	60	62

비고: 시험에 응시한 학생의 수가 10명 이하일 경우 그 수가 너무 적어 정확한 통계를 낼 수 없거나 학생의 사생활 보호를 위해 비율을 산출하지 않습니다.

학생 그룹별 10학년 학생 캘리포니아 고등학교 졸업 시험 (2013-14 학년도)

그룹	영어			수학		
	능숙하지 못함	능숙	우수	능숙하지 못함	능숙	우수
LEA(교육구) 내의 모든 학생	49	23	28	43	34	23
학교 내의 모든 학생	30	26	44	27	38	35
남학생	31	29	40	23	37	40
여학생	29	22	48	31	38	31
흑인 또는 아프리카계 미국인	60	16	24	56	36	8
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민						
아시아인	17	17	67	8	28	64
필리핀인	16	24	60	22	31	47
히스패닉 또는 라틴계	39	31	30	35	44	20
하와이 원주민 또는 태평양 도서민						
백인	31	29	40	32	37	32
두 가지 이상의 인종	28	26	47	19	42	40
사회 경제적 빈곤층	37	28	36	33	41	27
영어 학습자	85	12	2	56	29	15
장애를 지닌 학생	76	15	9	85	9	6
이민자 교육 서비스를 받는 학생						

비고: 시험을 본 학생의 수가 10명 이하일 경우 그 수가 너무 적어 정확한 통계를 낼 수 없거나 학생의 사생활 보호를 위해 비율을 산출하지 않습니다.

캘리포니아 체력 검사 결과 (2013-14 학년도)

학년	표준 체력 기준에 도달한 학생		
	6개의 기준 중 4개	6개의 기준 중 5개	6개의 기준 중 6개
9	10.1	27.9	52.9

비고: 검사에 참여한 학생의 수가 10명 이하일 경우 그 수가 너무 적어 정확한 통계를 낼 수 없거나 학생의 사생활 보호를 위해 비율을 산출하지 않습니다.

C. 참여

주 우선순위: 학부모 참여

SARC는 주의 우선순위 (제3순위)인 학부모 참여와 관련하여 다음과 같은 정보를 제공합니다.

- 교육구와 각 학교에 대한 중요한 결정을 내림에 있어 학부모의 의견을 구하기 위해 교육구가 시행하는 방법

학부모 참여의 기회(가장 최근 연도)

존 F. 케네디 고등학교는 학부모의 참여를 장려하며 관심 있는 학부모님들을 위하여 다양한 기회를 제공합니다. 케네디 고등학교에서 학부모님들을 위하여 마련한 기회들은 PTSA, 학교 평의회, 후원회, 징계위원회, WASC 및 기타 위원회들에 참여하는 것입니다. 또한 케네디 고등학교는 도서실이나 여러 다른 사무실에서 자원봉사자로 일할 기회를 제공합니다. 해마다 저희는 일본 Green Band를 초청합니다. Green Band 회원들은 매해 로즈 퍼레이드에서 연주를 하는 일본 고등학교 학생들로서 인근 케네디 고등학교 가정에 머물게 됩니다.

주 우선순위: 학생 참여

SARC는 주 우선순위 (제5순위)인 학생 참여와 관련하여 다음과 같은 정보를 제공합니다.

- 고등학교 중퇴율
- 고등학교 졸업률

중퇴율과 졸업률 (4년 집단 비율)

구분	학교			교육구			주		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
중퇴율	3.0	2.7	0.7	13.1	12.1	8.6	14.7	13.1	11.4
졸업률	96.57	96.55	98.06	82.11	82.48	84.34	77.14	78.87	80.44

고등학교 졸업 필수 조건 완료 (2013 학년도 졸업)

그룹	2013 학년도 졸업		
	학교	교육구	주
전체 학생	96.35	84.19	84.56
흑인 또는 아프리카계 미국인	113.04	82.48	75.90
아메리칸 인디언 혹은 알래스카 원주민	50.00	88.89	77.82
아시아인	99.34	95.77	92.94
필리핀인	102.63	85.24	92.20
히스패닉 또는 라틴계	94.71	79.58	80.83
하와이 원주민/태평양 도서민	100.00	86.36	84.06
백인	91.73	89.89	90.15
두 가지 인종 이상	94.55	89.10	89.03
사회 경제적 빈곤층	100.00	87.64	82.58
영어 학습자	81.58	52.83	56.68
장애를 지닌 학생	88.37	59.15	60.31

주 우선순위: 학교 환경

SARC는 주 우선순위 (제6순위)인 학교 환경과 관련하여 다음과 같은 정보를 제공합니다.

- 학생 정학을
- 학생 퇴학을
- 기타 안전성에 대한 지역적 지표

정학과 퇴학

비율	학교			교육구			주		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
정학을	0.9	1.5	2.1	3.2	5.8	5.4	5.7	5.1	4.4
퇴학을	0.00	0.2	0.00	0.0	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1

비고: 정학과 퇴학의 비율은 총 사례 수를 총 재학생 수로 나누고 여기에 100을 곱한 것입니다.

학교 안전성 계획안 (가장 최근 연도)

학교 안전성 계획안은 해마다 검토됩니다. 케네디 고등학교의 안전성 계획안은 2012년 11월에 최종 갱신하여 애나하임 통합 고등학교 교육구(AUHSD) 이사회로부터 승인을 받았습니다. 이 계획안은 학년도가 시작하기에 앞서 교직원들에게 나누어 주었습니다. 케네디 교직원과 AUHSD 학부모 요람은 학교 안전성에 관련된 중요한 정보를 위한 중요한 자료입니다. 뿐만 아니라 케네디 고등학교는 징계위원회가 있어 현재 안전성과 학교 동향에 대하여 논의하기 위해 교사들과 매월 회의를 하고 있습니다. La Palma 시 경찰당국은 현재 동향과 비상시 학교 폐쇄 절차에 대하여 의논하기 위해 매해 학교와 논의를 하고 있습니다. 우리는 지역주민들과 사 사분기별로 만나서 도시 전체의 관심사에 대한 조언을 제공합니다. 추가적으로 우리는 긍정적인 행동 중재 체제(Positive Behavior Intervention System; PBIS)를 갖추고 학교 안전, 학생 훈육과 행동에 대한 적절한 대응에 대한 도움을 주고 있습니다.

D. 기타 SARC 정보

이 섹션의 정보는 SARC에 의무적으로 포함시켜야 하는 것이나 LCFF에 대한 주 우선순위에는 포함되지 않습니다.

기준에 의한 전체적인 적정 연례 발달 상황(AYP, 2013-14 학년도)

AYP 기준	학교	교육구
전체적인 AYP 달성	아니오	
참가율 달성: 영어	예	
참가율 달성: 수학	예	
능숙(Proficient) 등급 달성 비율: 영어	아니오	
능숙(Proficient) 등급 달성 비율: 수학	아니오	
졸업률 달성 (해당되는 경우)	예	

연방 중재 프로그램 (2014-15 학년도)

AYP 기준	학교	교육구
프로그램 개선 상태		PI에 해당
프로그램 개선 처음 시작 연도		2008-2009
프로그램 개선 연차		3년차
현재 프로그램 개선 학교의 수	---	14
현재 프로그램 개선 학교의 비율	---	100

비고: "—" 칸은 데이터가 요구되지 않습니다.

* DW(결정 면제)는 그 학교의 PI 상태가 연방 면제 절차를 통해 융통성을 인정받음에 따라 이전 연도로부터 이월된 것을 나타냅니다.

평균 학급 크기와 규모별 분포(고등학교)

과목	2011-12				2012-13				2013-14			
	평균학급 사이즈	학급수			평균학급 사이즈	학급수			평균학급 사이즈	학급수		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
영어	38.6	12	3	56	28	30	11	48	27	36	5	48
수학	45.4	1	1	59	28	22	15	40	29	20	11	44
과학	45.6	3	0	49	30	15	9	42	31	14	11	39
사회학	53.2	1	0	34	25	32	8	36	28	17	17	32

비고: 학급 수는 각각의 크기 분류(학급당 총 학생 수의 범위)에 속하는 학급의 수를 나타냅니다. 중고등학교의 경우, 이 정보는 학년 대신 과목별로 보고됩니다.

교육 상담교사와 기타 지원 교직원 (2013-14 학년도)

직책	학교에 배정된 상근 직원수	상담교사 평균 담당 학생수
교육 상담 교사	4	576
상담 교사(사회/행동발달 또는 직업 개발)	0	---
도서관 시청각 교사(사서)	0	---
도서관 시청각실 서비스 직원 (중 전문직원)	1	---
심리학자	0.5	---
사회 복지사	0	---
간호사	0.16	---
화법/언어/청각 전문가	1.5	---
특수 교육 전문가	0	---
기타	0	---

비고: "----" 칸은 데이터를 요구하지 않습니다. 1FTE(Full Time Equivalent; 상근직)은 상근으로 일하는 1명의 교직원; 그리고 상근직 업무의 50%를 담당하는 교직원의 교직원의 경우에는 2명에 해당합니다.

학생 일인당 지출 및 학교 교사의 급여 (2012-13 회계연도)

구분	학생 일인당 지출 비용			교사 평균 월급
	총지출	보충/제한	기본/무제한	
학교	\$7,730	\$1,670	\$6,060	\$85,947
교육구	---	---	\$1,852	\$85,155
학교와 교육구 비율 차이	---	---	227.2	0.9
주	---	---	\$4,690	\$72,276
학교와 비율 차이	---	---	29.2	18.9

비고: "----" 칸은 데이터를 요구하지 않습니다.

재정 지원을 서비스의 유형(2013-14 회계연도)

2011-12 학년도의 케네디 고등학교의 특징지정 프로그램은 다음과 같습니다: 타이틀 II 전문 능력 개발 기금, 영어 학습자들의 교육적 필요를 보강을 위한 기금인 EIA-LEP(능숙한 영어 구사에 제한이 있는 사람들을 위한 경제적 영향 재정적 원조금), 직업교육 과정을 지원하기 위한 칼 퍼킨스 보조금.

교사 및 행정자 급여 (2012-13 회계 연도)

분야	교육구 금액	동일 분야의 주 교육구들의 평균
초임 교사 급여	\$47,150	\$42,957
중간 범위 교사 급여	\$85,797	\$69,613
가장 높은 교사 급여	\$98,662	\$89,407
초등학교 평균 급여		
중학교 교장 평균 급여	\$126,652	\$120,526
고등학교 교장 평균 급여	\$136,840	\$129,506
교육감 급여	\$243,016	\$207,044
예산에 대한 교사 급여 비율	41	37
예산에 대한 행정자 급여 비율	4	5

급여에 관련된 세부 정보는 CDE Certificated Salaries & Benefits 웹페이지 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>를 참조하십시오.

대학과목 선이수 교과목 (2013-14 학년도)

과목	제공된 AP 과목	AP 과정에 등록한 학생의 비율
컴퓨터 과학		---
영어	9	---
미술과 공연 예술		---
외국어	4	---
수학	7	---
과학	4	---
사회과목	14	---
전 교과목	38	0.7

비고: “---” 칸은 데이터를 요구하지 않습니다.

*에는 등록된 학생들이 있습니다.

전문 능력 개발

케네디 고등학교는 한 학년도 내에 33일의 늦게 등교하는 날과 2일의 학생들이 등교하지 않는 날을 지정하였습니다. 교직원들에게 주어지는 이 시간은 학교의 교직원 개발과 교사의 상호 협력을 위해 할애가 됩니다. 뿐만 아니라 교직원들은 AUHSD 온라인 디렉토리와 더불어 오렌지 카운티 교육청과 기타 기관들이 제공하는 다양한 연수들을 통해 교직원 능력 개발의 기회를 받게 됩니다. 다양한 케네디 고등학교 프로그램이 여름 연수회가 학교에서 실시됩니다. 케네디 고등학교는 수업 설계 전문가 직위를 추가하였습니다. 이 직원은 수업 코치의 역할을 하며 교직원 능력 개발 활동에 협력합니다.